**«Речевые игры не кухне»**

**I. Приветственное слово.**

Здравствуйте, уважае­мые родители!

Часто слышу от вас вопрос – когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают много времени и сил, однако не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи.

Сегодня мы будем учиться иг­рать с детьми в речевые игры на кухне.А игра, по словам Василия Александровича Сухомлинского, это «искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Разберемся, может быть, есть способ общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

**-**Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.

- Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.

- Станем ближе и интереснее ребенку.

Правда, полезные советы? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.

Хочу пояснить, что под речевыми играми имеются в виду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков.

Все игры можно разделить на группы: игры на развитие мелкой и артикуляционной моторики, игры на развитие речевого дыхания, звукового восприятия, игры на обогащение словарного запаса, игры на развитие грамматического строя речи и развития связной речи.

**II. Практическая деятельность**

**Развитие артикуляционной моторики.**

Сегодня поиграем в некоторые интересные и полезные игры. И вы убедитесь, что различных «дидактических» - обучающих материалов на кухне – более чем достаточно.

**Игры на обогащение словаря ребенка**.

Сейчас поиграем в игры на обогащение словаря ребенка**.**

**Игра « Достаем слова»**

Внимание на экран, вы сварили борщ, ребенок видел, что вы в него кладёте.

- Какие слова можно достать из борща?
Называйте, пожалуйста? (Картошка, укроп, свекла и мясо)

Можно, доставать слова из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще. Кто больше знает названий посуды, мебели, бытовой техники, продуктов и т.д.

**Игры на развитие грамматического строя**

Поиграем в игры на развитие грамматического строя.

**Игра** «**Учим предлоги»** после похода в магазин раскладываем продукты сообща.

- Конфеты положи в конфетницу.

- Салфетки сложи в салфетницу.

- Коробку с соком поставь около микроволновой печи.

-Фрукты положи на нижнюю полку в холодильник.

Так, ребёнок выполняет поручения, а вы спрашиваете, что и куда он положил.

**Игры, развивающие умения делить слова на слоги**

Теперь поиграем в игры, которые закрепляют умения детей делить слова на слоги.

**Игра « Подбери слова»**

Вот одна фасолинка.

- Назовите продукты или любые слова, в которых один слог, два, три слога.

- Возьми столько макарон (горошин, фасоли и т.п.) сколько в этом слове слогов.

- Раскатай из теста два, три шарика, подбери слова с таким количеством слогов.

**Развитие фонематического слуха. Подготовка к звуковому анализу слов.**

Далее остановимся на играх, способствующих развитию фонематического слуха.

**Игра «Покупки»**

Вы, показываете ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии, которых есть звук «С». Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

- Перец или соль?

- Сок или хлеб?

- Колбаса или бананы?

- Свекла или баклажаны?

**Игра «Необычное меню»**

- Попробуем составить необычное меню. Название продуктов или приготовленных блюд должно начинаться с названия дня недели.

- С какого звука будут начинаться названия блюд или продуктов в понедельник?

**- Внимание! Не путайте твёрдые и мягкие согласные звуки!**

- Предлагайте варианты, что приготовите в понедельник?

- Плов,плюшки, паштет, пончики**.**

- Что приготовите во вторник?

- Ватрушки, вареники, варенье.

- А в среду?

- Суп,салат, сырники, сыр.

- А в четверг?

- Чай, чернослив.

- В пятницу?

- Пирог, печенье, печень, пельмени.

**Ш. Рефлексия. Подведение итогов мастер-класса.**

**Обмен мнениями.**

Я уверена, вы уловили смысл речевых игр на кухне и в любом другом месте. Играйте вместе, наслаждайтесь совместными делами, ведь время так быстро бежит.

В заключение, я предлагаю пододвинуть к себе подносы с манной крупой, подумать и нарисовать впечатления о сегодняшней нашей встрече. Это примеры игр на **развитие мелкой моторики рук.**

Пожалуйста, выскажите свои впечатления и назовите игру, которая вам больше всего понравилась.

*(Родители рисуют на манке, звучит спокойная музыка.)*

Этот прием, рисование на манке, вы тоже можете использовать на кухне дома.

Спасибо за внимание. Я готова выслушать ваши вопросы и предложения.