Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №18 «Ручеёк» комбинированного вида

 г. Новотроицка Оренбургской области»

**«Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского»**

воспитатель

Тишакова С.Ю.

***Цель****:* Закрепить знания детей о прочитанных произведениях К.И. Чуковского.

***Задачи.***

*Образовательные:*

- поддерживать интерес и любовь к художественной литературе;

- обогащать и активизировать словарный запас;

- расширять кругозор.

*Развивающие:*

- развивать мыслительные и творческие способности детей;

- развивать чувство уверенности в себе и чувство коллективизма;

- развивать внимание, логическое мышление, координацию речи с движениями.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.

***Материалы и оборудование:***

- мультимедийная презентация, фишки за правильные ответы

**ХОД:**

**Вед.**: Добрый день! Я рада приветствовать вас на викторине, посвященной жизни и творчеству, замечательного детского поэта. А какого поэта – вы назовёте сами.

***(Слайд 2)*** Посмотрите, чей это портрет? *(Корней Иванович Чуковский).*

**Вед.:** Мы давно знакомы с творчеством К.И Чуковского и знаем много его сказок, стихотворений, рассказов. Сегодня на нашей викторине мы вспомним всё то, что мы узнали раньше. А как вы думаете, почему мы сегодня будем вспоминать Чуковского? (*К. И. Чуковский родился 31 марта. У него скоро день рождения).* Да, через несколько дней исполнится 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Корней Иванович Чуковский – самый любимый детский писатель. Его стихи приносят радость всем. Их знают ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, и даже прабабушки и прадедушки.

 Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.

1. **Тур. «Угадай сказку».**

Сначала слон мне позвонил,

За ним голодный крокодил.

Потом зайчатки и мартышки –

Кому перчатки, кому книжки.

И вновь, и вновь трезвонит он,

Неугомонный … (телефон).

***(Слайд 3)***

Это что за вор зубастый

Красно солнце заграбастал?

Ох, побьет его медведь,

Неповадно будет впредь. (Крокодил)

***(Слайд 4)***

И прибежала зайчиха

И закричала: "Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!" (Айболит)

***(Слайд 5)***

Прогулялась я по полю

И купила самовар,

А потом на мне женился

Храбрый маленький комар. (Муха – Цокотуха)

***(Слайд 6)***

Этот сказочный герой

Кривоногий и хромой.

Он повсюду знаменит

И на всех грязнуль сердит. (Мойдодыр)

***(Слайд 7)***

Воротись назад, посуда,

Я неряхой уж не буду.

Чисто приберу свой дом,

Наведу порядок в нем.

И умою вас, бедняжки,

Ложки, сковородки, чашки.

Возвращайтесь же скорей

Вы к хозяюшке своей. (Федорино Горе)

***(Слайд 8)***

1. **Тур. «Вопрос - ответ».**

- Из какой это сказки: «Я за свечку – свечка в печку, я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать»? (Мойдодыр)

- В какой сказке гости предали именинницу? (Муха-цокотуха)

- На чем летают комарики в сказке «Тараканище»? (На воздушном шарике)

- Кто спас зверей от злого таракана? (Воробей)

- Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

- Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)

- Почему маленьким детям ни за что на свете нельзя гулять по Африке? (Там злой и ужасный Бармалей)

- Кто проучил злого Бармалея? (Крокодил)

- Почему от Федоры сбежала посуда? (Федора не мыла посуду)

- Кто проглотил солнце? Название сказки и персонаж? (Крокодил, «Краденое солнце»)

- В какой сказке все наоборот? («Путаница»)

- Добрый доктор, лечащий зверей? (Айболит)

**Физкультминутка.**

Нас не надо вам лечить Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать, будем силы набирать.

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, а потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим, во все стороны глядим.

Где же Африка страна? Может помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок, не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята.

Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.

1. **тур. «Путаница».**

**Вед.:** Надо определить, что или кто на картинке лишний.

На картине изображены персонажи сказок, увидев, лишнего, поднимаем руку.

**(Слайды 9-12)**

**4 тур. «Доскажи словечко».**

Доктор-/Айболит/ Муха- /Цокотуха/

Котауси и /Мауси/ Федорино - /Горе/

Краденое -/Солнце/ Чудо-/Дерево/

Зазвонил - /телефон/ Тотоша и - /Кокоша/

По турецки говорил - /Крокодил/ Робин - /Бобин/

Скрюченная /песенка/ Ехали медведи/На велосипеде/

1. **тур. «Поступок сказочного героя».**

***(Слайды 13 – 20)***

- Кто проглотил солнце? (Крокодил)
- Кто помыл свою посуду? (Федора)
- Кто вернул солнце в небо? (Медведь)

- Кто потушил море? (Бабочка)
- Кто спас Муху – Цокотуху? (Комар)
- Кто съел таракана? (Воробей)
- Кто вылечил зверей? (Айболит)

- Кто зажег море? (Лисички)

 **6 тур. «Отгадай загадку К. И. Чуковского».**

**Вед.:** К.И. Чуковский сочинял не только сказки, но и загадки для детей. Попробуйте их отгадать.

Паровоз

Без колёс!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл —

Прямо по морю пошёл!

Отгадка: (Пароход.)

Два коня у меня,

Два коня.

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная!

Отгадка: (Коньки.)

Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец — глупца,

Баран — барана,

Овцу в нём видела овца,

И обезьяну — обезьяна,

Но вот подвели к нему Федю Баранова,

И Федя неряху увидел лохматого.

Отгадка: (Зеркало.)

Лежу я у вас под ногами,

Топчите меня сапогами.

А завтра во двор унесите меня

И бейте меня, колотите меня,

Чтоб дети могли поваляться на мне,

Барахтаться и кувыркаться на мне.

Отгадка: (Ковёр.)

Я великан! Вон ту громадную

Многопудовую плиту

Я, словно плитку шоколадную,

Вмиг поднимаю в высоту.

И если я могучей лапою

Слона или верблюда сцапаю,

Я их обоих буду рад

Поднять, как маленьких котят.

Отгадка: (Подъёмный кран.)

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них-то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми,

Разноцветными.

Отгадка: (Салют.)

**Вед.:** Талант Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, праздничный. Сказки К. Чуковского заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи Корнея Ивановича воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.

А сейчас, давайте все вместе посмотрим мультфильм по сказке К. Чуковского «Муха-цокотуха». Герои мультфильма не говорят, но я думаю, что вы их поймете и без слов (*просмотр мультфильма)*.