МДОАУ «Детский сад №18 «Ручеёк» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

Воспитатель высшей кв. категории

Тишакова С.Ю.

**Программа «Волшебный пластилин»**

**Цель**: Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом средствами пластилинографии.

**Задачи:**

- формировать представление детей о технике пластилинографии;

- развивать творческие способности, способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развитию воображения;

- развивать умения выделять в объектах дополнительные цвета, формы, величину; формирование пространственных представлений.

- развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

Программа основана на общедидактических **принципах:**

- наглядности;

- доступности;

- последовательности от простого к сложному;

- научности и достоверности.

**Подходы:**

-деятельностный подход - включение детей в реально значимые и интересные виды деятельности и культурные практики;

-индивидуальный подход способствует учету индивидуальных особенностей каждого ребенка и возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста в целом, проявляющийся в отборе соответствующих данным особенностям содержания, форм и методов развивающего обучения;

-доступности материала и его увлекательности для детей данного возраста.

**Значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе возрастные характеристики развития детей 3-5 лет**

Младший и средний дошкольный возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Дети 3 - 5 лет - это, прежде всего «деятели», а не наблюдатели. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. В то же время, у детей с нарушением зрения отмечаются трудности в овладении общей и мелкой моторики. Двигательная система детей с нарушением зрения часто запаздывает в развитии, особенно страдает координация движений, их точность. У них чаще, чем у нормально видящих детей, можно наблюдать отсутствие самоконтроля и саморегуляции. Отмечается снижение скорости, точности и координированности мелкой моторики рук. Между зрением и осязанием, как известно, много общего - с точки зрения той информации, которую они дают. Но осязание может стать эффективным средством познания окружающего мира только при тренировке пальцев и ладоней рук.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В 3-4 года они только начинают формироваться. Графические образы бедны, предметны, схематичны. У одних дошкольников в изображении отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Замысел меняется по ходу изображения. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития моторики в этом возрасте имеет лепка. Ребенок может вылепить под руководством взрослого простые предметы. В младшем и среднем дошкольном возрасте происходят дальнейшие изменения в эстетическом развитии ребенка. Повышается восприимчивость к художественным произведениям, к некоторым элементам их художественной формы, например к ритму, рифме, цвету. У детей становятся более разнообразными реакции и на содержание произведения в целом, активно развивается подражание в простейших видах художественной и игровой деятельности, формируются новые интересы и потребности. Все это свидетельствует о наличии эстетического характера художественной деятельности малышей.

**Планируемые результаты освоения детьми программы**

Ребенок:

- овладеет теоретическими знаниями и навыками по технике пластилинография;

- свободно пользуется инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином;

- владеет различными техническими приемами и способами лепки;

- научится самостоятельно изготавливать из пластилина простые картинки;

- научится украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами;

- разовьет познавательные, творческие и художественные способности, творческую активность, самостоятельность;

- выработает усидчивость, терпение, трудолюбие, научится ценить ручной труд;

- получит навыки совместной работы.

Программа рассчитана на 2 года обучения детей 3-5 лет в дошкольном образовательном учреждении.

Содержание программы реализуется:

- во второй половине дня в организованной образовательной деятельности;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Тематическое планирование**

***Младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тема | задачи |
| Сентябрь | Мячики для Тани | Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать эстетическое и образное восприятие. |
| Светофор | Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. |
| Вот какой у нас арбуз | Формировать у детей обобщенное представление о сборе урожая. Развивать умение видеть связь между реальной формой и изображением, передавая природные особенности, цвет. |
| Созрели яблоки в саду | Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие. |
| Октябрь | Осенние листья | Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве. |
| Грибы для белочки | Учить изображать грибную полянку в технике «пластилинография»: грибов, контрастных по размеру, цвету; рисование вертикальных и горизонтальных линий пластилином. Внесение в картину дополнительных изображений: травы, солнца или тучки с дождём по желанию детей. Развивать творчество, фантазию. |
| Клубочки для котёнка | Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику рук. |
| Зернышки для курицы | Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве. |
| Ноябрь | Разноцветные окна | Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Упражнять в приёме «скатывание». Развивать мелкую моторику рук. |
| Украсим чайную чашку | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Закрепить знания о цветах. |
| Украсим коврик | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Учить составлять простейший узор. |
| Бусы для мамы | Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. |
| Декабрь | Магазин игрушек Неваляшки | Учить раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение сплющивать шарики пластилина и размазывать их на картоне в определенной последовательности. |
| Снежинки | Используя пластилинографию, учить детей выражать в художественно-творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. Побуждать их передавать разнообразие форм снежинок. Поощрять инициативу и самостоятельность в создании снежинки с помощью пластилина. |
| Рябина для снегирей | Продолжать сформировывать умение раскатывать комочки пластилина радиальными движениями ладоней. Закреплять умение расплющивать шарики, произвольно располагать их по поверхности. Развивать маленькую моторику. |
| Ёлочка красавица | Учить внесению дополнений в рисунок по предложению воспитателя: разноцветные огоньки, флажки. Предоставлять самостоятельный выбор цвета. Развивать мелкую моторику. |
| Январь | Зимушка снежная | Обобщение признаков зимы. Рассматривание деревьев после снегопада и посредством пластилинографии отображение их на картине. |
| «Смайлик» | Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей (глазки, рот) располагать элементы близко друг к другу. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями. Развивать маленькую моторику. |
| Матрёшка  (украсим фартучек) | Приобщать детей к народному творчеству. Продолжать учить приемам декорирования: соблюдать геометрию и симметричность элементов. Развивать фантазию, старание и аккуратность. |
| Февраль | Украсим торт | Продолжать формировать умение детей составлять узор на круге. Закреплять умение раскатывать комок пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями. Вызывать радость от проделанной работы. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать аккуратность. |
| Колеса для поезда (машины) | Учить детей создавать колеса для поезда в технике пластилинографии, прикреплять готовую форму на плоскости в нужном месте. Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями. Развив глазомер, координацию в системе ”глаз-рука” |
| Солнышко-колоколнышко | Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. |
| Самолёт | Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии. |
| Март | Пятнашки для жирафа | Показать, как прикреплять пластилиновый шарик на ограниченную поверхность и размазывать её в разные стороны (создания пятнышка). Развивать согласованности в работе обеих рук. |
| Букет для мам | Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.  Закреплять умение детей выполнять лепную картину, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. |
| Украсим свитер | Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. |
| Посадил дед репку | Учить лепить предметы круглой формы. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить предавать предмету характерный образ репки. Воспитывать желание лепить. |
| Первые листочки | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней, размазывать пластилин в одном направлении, делая его более выразительным. Развивать маленькую моторику рук. |
| Апрель | Яблоки – фрукты, полезные продукты | Упражнять в умении отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. |
| День рождения медвежонка | Закреплять умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Учить преобразованию шарообразной формы в овальную путём надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз. Воспитывать чувство сопереживания и совместной радости с игровым персонажем. Развитие эстетического восприятия. |
| Салют над городом  (коллективная) | Закреплять умение рисование салютиков пластилином: скатывание небольших комочков в шарики, примазывание их к основе в хаотичных направлениях. Прикладывание усилий при работе с подручными материалами: стеки, трубочки, колпачки. |
| Гусеничка | Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Развивать мелкую моторику. |
| Май | Покатился колобок | Закрепление приёмов скатывания, прикрепления, отщипывания; развитие согласованной работы обеих рук; обучение работе в коллективе. |
| Носит одуванчик жёлтый сарафанчик | Продолжать учить детей создавать предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями и соединять части между собой. |
| Цветы в траве | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к ярким краскам природы средствами  художественного слова; продолжать обучать приемам работы в технике «пластилинография», лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать. |
| Улитка-улитка, выпусти рога | Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы. Дополнять работу элементами по замыслу. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тема | задачи |
| Сентябрь | Воздушные шары | Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней, прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать эстетическое и образное восприятие. |
| Пешеходный переход и светофор | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и светофоре, назначении его цветов. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. |
| Консервирование овощей | Обобщать представления детей о фруктах, об их характерных особенностях. Развивать композиционные умения. Равномерно располагать предметы по всему силуэту. Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предметов и изображения мелких деталей фруктов. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания, сплющивания. |
| Ваза с фруктами | Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов. Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. |
| Октябрь | Осенний лес | Учить приему размазывание из столбиков. Закрепить прием прямого раскатывания. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца. |
| Ёжик | Развивать у детей познавательный интерес к природе, представления о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды. Расширить познания детей о возможностях пластилина: им можно не только лепить, но и рисовать. Закрепить навыки работы с пластилином: создание полуобъемного контура и дальнейшее его заполнение исходным материалом для целостного восприятия объекта. Развивать специальные трудовые умения при использовании в работе бросового материала. |
| Котёнок | Прививать любовь, бережное отношение к своим домашним питомцам. Закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приёмы. Научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (пушистость).Продолжать развивать аккуратность в работе. |
| Петушок-петушок золотой гребешок | Учить созданию яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображения - рисование пластилином; рисованию длинных изогнутых линий, самостоятельному выбору цвета. Развивать творческие способности. Воспитывать сопереживание игровому персонажу. |
| Ноябрь | Дом, в котором я живу | Совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями. Закрепить умение детей делить пластилин на глаз на равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости композицию, состоящую из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками). |
| Украсим блюдце | Продолжать формировать умение у детей составлять узор на круге. Закреплять умение чередовать элементы. Вызывать радость от проделанной работы. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать аккуратность. |
| Украсим коврик | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. |
| Подарок для мамы | Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. |
| Декабрь | Магазин игрушек Пирамидки | Учить выкладывать жгутики в форме овалов, различных по размеру. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и формы |
| Зимний лес | Показать детям прием – размазывания из столбика. Закрепить прием прямого раскатывания. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца. |
| Снегири | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.  Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.  Развивать аккуратность в работе с пластилином.  Воспитывать любознательность, интерес к познанию. |
| Новогодние шары | Учить создавать всевозможные декорации, сюжетные изображения на плоскости аудиодиска. Учить применять различные вспомогательные средства для выразительности и красочности образа (колпачки от фломастеров, зубочистки). Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика. Воспитывать стремление внести свою лепту в подготовку праздничных интерьеров, украшений. |
| Ёлочка-красавица, всем ребятам нравится | Показать детям, как использовать в своей работе два приема - размазывания основы и вдавливания. Продолжаем обучать детей не выходить за контур. Развивать координацию в системе “глаз-рука”. |
| Январь | Снеговик | Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму. Упражнять в равномерном расплющивании готовой формы на поверхности основы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года. |
| Лицо клоуна. | Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закреплять умения детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание. |
| Украсим сарафан (рубаху) | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать согласованность в работе обеих рук, аккуратность в работе с пластилином. |
| Февраль | Вот что я умею | Самостоятельное задумывание сюжета картины. Оценка своей работы и работы сверстников |
| Пароход | Расширять знания детей о видах транспорта (названиях, характерных признаках, назначении).  Научить детей лепить плоскостное изображение на горизонтальной поверхности. Учить передавать форму, характерные детали внешнего вида транспорта способом пластинографии.  Закреплять умение сплющивать, сглаживать контуры соединений. Продолжать развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие. |
| Дымковские игрушки | Воспитывать интерес к народной игрушке. Учить отражать характерные особенности оформления игрушек в пластилинографии. Закрепить представление о цвете и размерах предмета. |
| Бежит кораблик по волнам | Закреплять умение создавать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными дета-лями. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать желание работать самостоятельно. |
| Март | Зоопарк  (Жираф, Зебра и другие) | Обобщить представления детей об обитателях зоопарка. Предложить им самостоятельно выбрать животное и нарисовать его. Поощрять самостоятельную деятельность. Оформить тематическую выставку работ "Наш веселый зоопарк" |
| Мимоза | Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.  Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы. Воспитывать любовь и внимание к родным и близким. |
| Цветик-семицветик | Закрепить умение детей лепить предмет. Состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке. Чередуя по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на равные части при помоши стеки. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знания о цвете, развивать чувство ритма. |
| Мышка-норушка и золотое яичко | Продолжать учить изображать с помощью пластилина сказочных героев, преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук. Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание. Развивать сюжетно-игровой замысел. |
| Уточка с утятами | Продолжать учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закреплять умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка). Развивать чувство формы и композиции. |
| Апрель | Овощи и фрукты полезные продукты | Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Закреплять умение работать пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей в создаваемых объектах. Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. |
| Подарок для друга | Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. |
| Праздник в городе | Поддерживать интерес к созданию коллективной композиции «вечерний город».  Закреплять умение рисование салютиков пластилином. Внесение дополнений: огоньки в окнах вечернего города. Отражение красивых явлений из окружающей жизни. |
| Бабочка | Расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки. Знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке. Совершенствовать умение детей работать в нетрадиционной изобразительной технике – рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала. Учить детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. |
| Май | Тюльпаны для ветеранов | Воспитывать желание доставлять радость своей работой. Закреплять умение детей выполнять лепную картину, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. Формировать композиционные навыки. |
| Одуванчики | Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе. Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения  работы с пластилином. Развивать пространственные представления, композиционные навыки. Вызвать интерес к изображаемому цветку средствами художественной литературы. |
| Разноцветные букашки  (Кто живет в траве?)  (божья коровка, паучок…) | Способствовать пониманию детей связи между средой обитания и конкретных живых существ. Закреплять умения работать пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей в создаваемых объектах. Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина. Развивать творческое воображение детей, учить их внимательно всматриваться в окружающий мир. |
|  | Радуга-дуга | Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга). |