**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**Квест-игра**

**«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

Подготовила Тишакова С.Ю.

**Цель:** Формировать у детей элементарных представлений о своих правах и свободах.

**Задачи:**

- формировать знания детей об их гражданских правах и обязанностях;

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Воспитатель:** Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо: «Здравствуйте, ребята, детского сада №18 «Ручеёк». Я слышал, что вы очень любознательные и сообразительные ребята. А вы знаете, что у каждого из вас, как и у взрослых, есть свои права? Я очень хотел рассказать вам, что же это такое – Право и даже сделал для вас подарок, но прийти к вам не смог…… Но вы можете найти мой подарок, если соберете цветик-семицветик и выполните все задания». Ваш друг Дед Всезнай.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы сможем справиться с заданиями и найти подарок? Посмотрите, с обратной стороны письма рисунок *(девочка и мальчик с написанными именами: Ира и Юра).* Что он обозначает? *(ответы детей).* Да, написаны имена, а как вы думаете, зачем ребенку нужно имя?   (*чтобы не перепутали, различали…*)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

 Ребята, а вы знаете, что в нашей стране каждый имеет право на имя? У людей разных национальностей свои неповторимые имена. Каждое имя имеет свое значение. Мое имя, Любовь, означает – любимая. А вы знаете, что означают ваши имена? Давайте передавать друг другу микрофон и называть свое имя и его значение.

 Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя. И вы получили первый лепесток – «право на имя» *(лепестки* *прикрепляют к магнитной доске)* и подсказку, куда двигаться дальше (*к лепестку прикреплена картинка с изображением* азбуки, *находят на стенде азбуку и картинку с ребусом – 7я).*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы это означало? *(ответы детей)*

Все верно, семь. Это слово каждый знает

Ни на что не променяет

К цифре «7»,  добавим «Я»

И получится…

***(****Семья!)*

Значит, какое право есть у каждого ребенка? Право иметь …семью.

**Воспитатель:** Семья самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. А вы знаете пословицы и поговорки о семье?

*В семье дружат - живут, не тужат.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.*

**Воспитатель:** Как много вы знаете пословиц и поговорок о семье!

Молодцы, вы получили второй лепесток – «право на семью» и подсказку-загадку

Где семье комфортно нашей,
Где поутру пахнет кашей?
Там ступают кошки лапки,
А у входа стоят тапки? (Дом)

Как выдумаете, о каком праве идёт речь? (*Право на дом).* Да, каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никому не позволено врываться в ваш дом и лишать вас жилья. Каждый человек чувствует себя дома в полной безопасности. А вот некоторые сказочные герои были лишены этого права. И, чтобы получить третий лепесток, вам нужно пройти к столам, разделиться по 4 человека, сложить картинки, называть сказку, и героя сказки, который нарушил право на неприкосновенность жилья.

***Игра «Сложи картинку»***

(«Заюшкина избушка», «Теремок», «Три поросенка»)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, получайте третий лепесток и подсказку, куда двигаться дальше *(к лепестку прикреплена картинка* **–** *Буратино, дети находят в группе игрушку Буратино - у него в руке конверт с картинками).* Давайте посмотрим, что в конверте *(раздают каждому ребенку по картинке)*. Как называются все эти предметы? Верно, школьные принадлежности. Как вы думаете, каждый человек имеет право на образование? Кто обучает вас здесь в детском саду? А кто будет вас обучать в школе?

Чтобы получить следующий лепесток, нужно закончить пословицу

Век живи … век учись.

Учиться всегда … пригодиться.

Ученье – свет, … а неученье – тьма.

Тяжело в ученье – … легко в бою.

О чем говорится во всех пословицах? Да, каждый ребенок в нашей стране имеет возможность учиться, развивать свои таланты, имеет право на образование. И вы получаете еще один лепесток - «Право на образование».

 Сколько лепестков мы собрали? А сколько всего нам нужно собрать лепестков? Сколько осталось собрать? Давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Раз, два, раз, два - у детей есть права (*дети шагают*)

Три, четыре, пять - мы должны их знать (*повороты в стороны*)

Я могу быть чёрным и белым (*разводят рук в стороны*)

Я могу быть ловким и смелым (*бег на месте*)

Я могу иметь своё имя (*хором каждый называет свое имя*)

Я могу быть просто любимым (*руки скрещивают, обхватывают плечи*)

Мы имеем право на всём белом свете *(ладонь одного ребёнка ложится на ладонь другого и так все, друг за другом)*

Мы – счастливые дети!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях. Вот такой веселой игрой мы с вами заработали еще один лепесток – «Право на отдых и игру» (*к лепестку прикреплено стихотворение*).

Ребята, на лепестке написано стихотворение:

Вот так погода, ну и погода

Ветер сбивает с ног пешехода,

Но пешеход с чемоданчиком черным

Ветру навстречу шагает упорно.

Что ему холод, что ему ветер,

Если распухло горло у Пети,

Что ему слякоть, что ему лужи,

Если Андрюше становится хуже.

Зной или стужи. День или ночь,

Кто же торопиться детям помочь?

 *(ответы детей)*

Конечно, врач, а какие профессии врачей вы знаете? А кто заботится о вашем здоровье в детском саду? Получите лепесток -  каждый ребенок имеет «Право на медицинскую помощь» *(к лепестку прикреплена картинка – куклы в национальных костюмах).*

Ребята, это вам подсказка, вспомните, какой в детском саду был праздник, связанный с этой картинкой? Да, «Оренбуржье - многонациональный край». Вспомните, народы Оренбургского края. В нашем детском саду тоже есть дети и взрослые разных национальностей, и все мы уважаем друг друга, дружим, ходим друг к другу в гости, чтим традиции. Чтобы получить еще один лепесток, каждому нужно назвать свою национальность. Молодцы, ребята, а в нашей стране России проживает еще большей людей разной национальности, все россияне говорят на русском языке и каждый имеет право пользоваться родной культурой и родным языком. Получите лепесток «Право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры».

Вот и собрали мы цветик-семицветик. А вы знаете, что все эти права не просто слова. Все эти права и еще много других написаны в серьезном документе под названием «Конвенция о правах ребенка» *(воспитатель показывает документ)*. Но если у всех есть права, то, что ещё есть у каждого человека? (*обязанности*). Правильно, ведь права и обязанности живут рядом. Чтобы наш цветик-семицветик рос, ему необходимо солнце. Давайте вместе его сделаем.

**Игра «Собери солнышко»**

Возьмите по лучику, вспомните, какие у вас есть обязанности, например, дома или в детском саду. Называя обязанность, прикрепите лучик к солнышку.

Молодцы, ребята, и цветик-семицветик, и солнышко собрали, а что же помогло вам справиться со всеми заданиями? Ребята, посмотрите внимательно, есть ли в нашей группе что-то похожее на цветик-семицветик? (*на окне рисунок – радуга – и стрелочка вниз, на подоконнике книга, изготовленная педагогами, «Права ребенка»)*

 Вот и подарок нашли. Посмотрите, в книге много иллюстраций, стихи, загадки, наверное, мы с вами прочтём в ней и о других правах детей – граждан России, и узнаем еще много интересного.