**МДОАУ «Детский сад №18 «Ручеёк» комбинированного вида**

 **г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Воспитатель высшей кв. категории**

**Тишакова С.Ю.**

**Познавательное занятие в старшей группе**

**«Книга сказок»**

**Цель: р**азвитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем.

**Задачи:**
- закреплять умение решать простые арифметические задачи; соотносить количество предметов с цифрой; выстраивать сериационный ряд из семи предметов, располагая их в убывающем порядке по величине;

- упражнять в умении делить целое на 4 равные части;

- формировать умение решать логические задачи;

- уточнить знание известных геометрических фигур и развивать умение располагать их в пространстве по словесной инструкции;

- воспитывать интерес к математике, поддерживать положительное эмоциональное отношение детей к встрече с любимыми героями сказок.

**Материал и оборудование**:

Мультимедийный проектор, проекционный экран, мультимедийная презентация. Макет яблони с яблоками. Карточки «Паучки» и «Домики с цифрами» по количеству детей. Муляж книги. Разрезная фотография спортивного зала.

**Раздаточный материал:**

Математические веры, листы бумаги с нарисованными ниточками с тремя бусинами: круг, квадрат, треугольник; карандаши. Картинки с изображением пиццы, ножницы. По 7 ёлочек разной величины, подложки. Наборы геометрических фигур.

**Ход занятия:**

**Ребята, я сегодня пришла в детский сад и обнаружила, что чего-то в группе не хватает. А вы видите, что исчезло из нашей группы? А вместо книг на полочке лежит пульт. Как вы думаете, для чего он здесь находится? Давайте проверим *(включает презентацию, на экране – Машенька). «Здравствуйте, ребята! Я очень люблю играть и сегодня утром захотела поиграть в прятки, но в группе никого не было, и я решила спрятать ваши книги! А вернуть их никак сама не могу, потому что, найти их можно только ответив на вопросы и выполнив задания. Может быть, у вас получится? Если справитесь, получите подсказку для поиска книг!»***

 Ребята, как вы думаете, у вас получится? Давайте все вместе попробуем! А поможет нам в этом пульт и волшебная книга. Садитесь на скамейки.

Слайд 2.
Открываем первую страницу волшебной книги. Ребята, из какой сказки эта иллюстрация? «*Гуси-лебеди»*

Посмотрите внимательно, кто помог спрятаться девочке? У нас в группе тоже есть яблоня с яблоками, а яблочки не простые, с задачками. Самое главное условие – говорить ответ нельзя, можно только показать его на математическом веере. Возьмите под скамейками математические вееры и слушайте внимательно.

У домика утром два зайца сидели,
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал, а второй в след глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один,
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят?

На полянке у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше у осин,
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов.
Сколько крот нашел грибов?

Молодцы, все задачки решили!

Слайд 3.

Вторая страница *(иллюстрация к сказке «Муха цокотуха»)*

Ребята, кто это? В чьи сети попала муха-цокотуха? У нас в группе тоже завелись паучки. Если вы расселите пауков по домикам, они не смогут никого затянуть в свою паутину. В каждый домик нужно заселить столько паучков, сколько показывает цифра!

Слайд 4.

Посмотрим третью страницу *(иллюстрация к сказке «Золушка»).*А эта, героиня, из какой сказки? Конечно, Золушка, она собралась на бал, но когда одевалась, рассыпала бусы. Я думаю, у вас получится их собрать. Проходите за столы *(на листах нарисованы ниточки с тремя бусинами: круг, квадрат, треугольник),* вам нужно продолжить ряд, чтобы бусы получились длинные.

Слайд 5.

*Четвертая страница****Физкультминутка из м/ф (музыкальная)***А на этой странице опять Машенька, она предлагает вам поиграть, вставайте в 2 полукруга, чтобы мы могли видеть друг друга.

Слайд 6.

На пятой странице нас встречает*… (иллюстрация к сказке «Винни-Пух»).*

Друзья Винни-Пуха решили приготовить для него необычное угощение – вкусную пиццу, помогите ему разделить пиццы на части. Проходите к столам *(двое детей помогают раздать «пиццы», дети по инструкции делят круг на 4 части).*

Замечательно, давайте сложим кусочки пиццы в тарелочки и посмотрим, кто ещё ждёт нас на книжных страницах.

Слайд 7.

Шестая страница – «Отгадай загадку».

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки

Угадайте, без подсказки, Кто герои этой сказки?

Слайд 8.

*(Появляется иллюстрация к сказке «Три медведя»)*

Маша убежала из домика медведей и заблудилась. Путь Машеньки

из леса домой лежит вдоль ёлочек, она сможет вернуться, если вы расставите ёлочки по высоте от самой высокой до самой низкой. Поможем, ей вернуться домой? *(выкладывают сериационный ряд из 7 ёлочек на подложках).* Сколько ёлочек у Кирилла? А у Арины? и т.д.

Слайд 9

*Седьмая страница – иллюстрация «Незнайка»*

Ой, посмотрите, а это кто? Незнайка, опять начудил и убежал из цветочного города. Его друзья просят вас составить фоторобот Незнайки, чтобы его было легче найти. Составим? Соберите ёлочки в тарелочки, а на подложках будем выкладывать фоторобот из геометрических фигур.

«Его голова – круг,

туловище - квадрат,

руки - овалы,

ноги – маленькие треугольники,

на голове – большая треугольная шляпа»

**Рефлексия:**

Ребята, вы молодцы, ответили на все вопросы и справились со всеми заданиями! Что же вам помогло? А если у кого-то что-то ещё не получается, мы поможем друг другу и справимся вместе! Правда?

 Получайте подсказку от Маши! *(достаёт муляж книги, а в ней разрезанное на части фото, дети собирают картинку из частей на паласе).* Ребята, что у вас получилось? (*фотография* *спортзала).* Так вот где Машенька спрятала наши книги, пойдемте скорее за ними!