**Конспект занятия по гражданско-патриотическому воспитанию детей**

**в подготовительной к школе группе  
Квест-игра: «День России»**

*Цель*: Систематизировать и обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

*Задачи Образовательные***:**

* Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.
* Закрепить названия крупных российских городов, народов населяющих РФ, названия народных промыслов, достопримечательностей города Москвы.

Развивающие:

* Продолжать развивать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развернутым предложением. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов.
* Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
* Развивать конструктивно – творческие способности.
* Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

Предварительная работа: Создание мини-центра по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом, гербом России, значением цветов флага; беседы о дружбе разных народов; чтение художественной литературы о России. Рассматривание иллюстраций: костюмы народов России, крупные города России, достопримечательности Москвы.

Словарная работа: Россияне, символы, миролюбивый народ, двуглавый орел, Георгий Победоносец, скипетр, держава.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое необычное письмо пришло в детский сад. Интересно, от кого оно? Как вы думаете? (*прочитать: кому и от кого*). Откроем? (*достают флэшку, слушают*)

*Здравствуйте, ребята,*

*подготовительной к школе группы детского сада №18 «Ручеёк»!*

*Я знаю, что вы очень любите праздники, и у вас в детском саду их было*

*не мало: Новый год и Масленица, День Матери и День Победы,*

*День защиты детей и День российского флага и*

*много-много других праздников.*

*Скоро вы станете первоклассниками.*

*В нашей школе есть традиция отмечать очень важный праздник,*

*я думаю, что он вам тоже понравится.*

*Чтобы вы узнали, как называется праздник,*

*вам нужно проявить находчивость и смекалку,*

*Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания.*

*Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы,*

*помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями,*

*а помогут вам мои подсказки.*

*За каждое правильно выполненное задание,*

*вы будете получать частички названия праздника.*

*Успехов вам!*

*Директор школы №18*

*Гордеев Николай Юрьевич*

**Воспитатель:** Ребята, а в конверте есть вопросы для вас

* Как называется наша страна …(*Россия)*
* Граждане страны называются…(*Россияне*)
* Столица России - город…(*Москва)*
* Кто является главой российского государства….(*Президент)*
* Первый документ человека, который выдается после его рождения *(свидетельство о рождении)*
* Документ взрослого человека, гражданина России … (*паспорт*)
* На паспорте что изображено…(*герб России*)

*( разворачивает листок на нем картинка-подсказка – государственные символы России)*

**Воспитатель:** Вот и первая подсказка, ребята, скажите, что изображено на листе? *(подвести к пониманию, что это государственные символы России).* Вам нужно найти место в группе, где расположены символы России *(на магнитной доске – плакат Государственные символы России, на столике флаг и герб).* Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

Где можно увидеть российский флаг? *(на гос. зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни гос. праздников, на здании детского сада).*

Вспомните, что означает белый цвет флага? *(мир и чистоту совести).*

Что означает синий цвет флага? *(верность и правду).*

Что означает красный цвет флага? *(мужество и отвагу).*

Что изображено на нашем гербе? (*золотой двуглавый орел со скипетром и державой).*

Что на груди у орла? *(щит с всадником на коне*).

Как зовут всадника? *(Георгий Победоносец).*

Георгий Победоносец издавна почитался на Руси, как покровитель воинов.

Что в руках у Георгия Победоносца? (серебряное копье).

Зачем оно ему? (*черный змей символ – зла, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея).*

Вот так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. Ребята, вам нужно найти на карточках флаг и герб России и поставить под ними галочку *(листы с заданиями: с одной стороны листа флаги стран мира (5 шт.), с другой стороны гербы стран мира (5шт.фломастеры)*.

Саша, где расположен на твоем листе флаг России (*в верхнем правом углу и т.п.).* Арина, где расположен на твоем листе герб России? …

Молодцы, ребята, получаете первую подсказку для разгадки праздника (*цифра 1).* Влад, прикрепи ее к магнитной доске.

А вот ключ к следующему заданию *(фото - карта России дети находят ее местонахождение в группе).* Давайте найдем карту России.

**Воспитатель:** Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел, деревень. Назовите города, которые вы знаете или в которых побывали. Правило – слушать внимательно, и не повторять! А я буду каждый ваш ответ отмечать фишкой *(по окончании фишки-магниты подсчитываются, указка).* Молодцы, много знаете городов!

Получайте вторую подсказку *(цифра 2, ребенок прикрепляет ее на доску).*

**Воспитатель:** Много городов в России, а самый главный город, столица нашей Родины - ….*Москва.*

Ребята, Вам нужно объединиться по 3 человека, собрать картинку, и назвать, какая достопримечательность Москвы изображена на ней.

И с этим заданием вы справились, получайте следующую подсказку *(слово – июня*) и ключ к следующему заданию *(фото – мини-музея «Куклы в национальных костюмах»).* В нашей группе тоже есть коллекция кукол в национальных костюмах *(подходят к выставке).*

**Воспитатель:** Много разных народов живет в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним и назовем, какие народы живут в России? *(русские, татары, башкиры, чуваши, казахи и т.д., за каждый ответ дается фишка).*

Все народы нашей страны, живут дружно. А мы с вами дружно живем?

Давайте все вместе встанем в круг, поиграем в русскую народную игру

**Игра «У Маланьи, у старушки»**

А теперь поиграем в татарскую народную **игру «Тимербай»!**

*Правила игры: Играющие, взявшись за руки, делают круг. Тимербай становится в центре круга. Дети говорят, идя по кругу:*

Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались,

Нашалились, наплескались,

Хорошенечко отмылись

И красиво нарядились.

И ни есть, ни пить не стали,

В лес под вечер прибежали,

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

**Воспитатель:** Да, дружные у нас ребята, получайте следующую подсказку *(буква - Р, ребенок прикрепляет ее на доску)* и ключ к следующему заданию *(картинка –карта группы****, на ней отмечено место****)*

**Воспитатель:** Какой красивый сундучок. Давайте, ребята, сядем в круг *(на палас).*

В России много ремесел, все умеют россияне: превратить железо в изящную посуду, камень – в ожерелье и шкатулку, дерево – в игрушку и посуду. Слава о талантливых умельцах разлетается по всему свету.

Отгадайте загадки о народных промыслах (*отгадки достает из сундучка, ставят на столик*).

Эта роспись – просто чудо.

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком *(гжель)*

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке (*хохлома*)

Из глины козлик в яблоках,

Собою хорош, очень пригож.

А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах *(дымковская игрушка).*

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки

цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

жар-птицы ввысь летят.

И точки черно-белые

На солнышке блестят.

*(Городец)*

Есть еще для вас игрушка,

Не лошадка, не Петрушка-

Красавица девица,

У нее сестрицы

Каждая сестрица для маленькой темница (матрешка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, получайте следующую подсказку *(буквы - ОС, ребенок прикрепляет ее на доску).*

Да, богата наша страна талантами. Сколько замечательных людей прославили нашу Родину своим трудом и творчеством. Ох, ребята, а в сундучке для вас еще задание. Будьте внимательны, нужно назвать фамилию и имя человека, и какими делами он прославил Россию *(по очереди достает портреты: Пушкин А.С., Гагарин Ю.А., Чайковский П.И., Васнецов В.М.)*

**Воспитатель:**  получайте последнюю подсказку *(буквы - СИИ, дети подходят к доске и читают: 12 июня день РОССИИ).* Да, 12 июня вся страна отмечает день независимости России, большой праздник для всех граждан нашей страны.

Молодцы, ребята, с заданиями справились достойно, и узнали, какой праздник будете праздновать в школе. А что вам помогло справиться со всеми заданиями? *(знания, дружба, смекалка).*

Пока вы выполняли заданиями, со школы прислали бандероль: «Награда для дошколят». Ребята, это для вас награда, приступаем к награждению, всем построиться! *(каждому ребенку надевается медаль «Я люблю Россию» и вручается шоколадная медаль).*  Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославили Россию своим трудом и достижениями!

**

* *

* *



