**ФОП ДО – изменения в дошкольном образовании**

**СЛАЙД 2** Необходимость разработать Федеральную образовательную программу Дошкольного Образования возникла в связи с изменениями, которые внес Президент в «Закон об образовании в РФ» в сентябре 2022 года.

**СЛАЙД 3** Таким образом, Министерство просвещения разработало и утвердило ФОП ДО

**СЛАЙД 4** Один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». Обеспечить это единство образовательного пространства – цель федеральных образовательных программ на всех уровнях образования, начиная с его 1 ступени – дошкольного образования.

 **СЛАЙД 5** Целью ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. А создать основу для преемственности дошкольного и начального школьного образования — одна из задач федеральной образовательной программы.

 **СЛАЙД 6** Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования.

Планируемые результаты дополнены и конкретизированы с учётом задач.

 **СЛАЙД 7** ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который скорректирован Министерством просвещения с целью приведения всех формулировок к единообразию.

**СЛАЙД 8**  Одним из важных отличий ФОП является то, что в новую программу внесены корректировки в содержание образовательных областей.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» большое внимание уделено организации совместных игр и освоению детьми дошкольного возраста навыков командной работы. Добавлены задачи по воспитанию гордости за достижения страны в области науки, искусства, служения и верности интересам страны, ознакомлению с государственными символами и современной техникой, в том числе цифровой, формированию представлений о финансовой грамотности и правилах безопасного использования электронных гаджетов, о видах опасности в сети «Интернет».

**СЛАЙД 9** Основным отличием в образовательной области «Речевое развитие» является включение задач по подготовке детей к обучению грамоте с 3-х лет, что позволит реализовать данный комплекс задач пошагово, с возможностью постепенного усвоения.

 В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» добавлены задачи по театрализованной и культурно-досуговой деятельности.

СЛАЙД 10

Образовательная область «Физическое развитие» включает задачи по воспитанию нравственно-волевых качеств, интереса к различным видам спорта и чувства гордости за достижения российских спортсменов.

Кроме задач и содержания образовательной деятельности, в каждой образовательной области теперь еще есть задачи воспитания.

 **СЛАЙД** **11** В содержательный раздел входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В содержании программы есть изменения: разработчики добавили духовно-нравственное направление воспитания,

**СЛАЙД** **12**  откорректировали ценности воспитания, добавив ценности жизни, милосердия и добра.

**СЛАЙД** **13** Для организации образовательного процесса детей с ОВЗ разработана Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Главное её назначение – дать целевые ориентиры и минимальное содержание для Адаптированных Образовательных Программ дошкольных учреждений. Разработчики составили её по модульной структуре.

**СЛАЙД** **14** Каждый подраздел содержит особенности по отдельной нозологии воспитанников.

Разработчики отмечают, что ФАОП носит рамочный характер.

По каждой отдельной нозологии разработаны специфические принципы и подходы к формированию адаптированных образовательных программ, особенности взаимодействия педагогического коллектива с различными категориями семей дошкольников.

В то же время, особые трудности при разработке адаптированных образовательных программ вызывает то, что отсутствует базовое содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области; содержание образовательных областей и коррекционно-развивающей работы разработано не для всех нозологий детей по каждой возрастной группе.

В ФАОП не обновлены и не приведены в соответствии с ФОП виды детской деятельности и направления воспитательной работы – отсутствует духовно-нравственное направление и добавленные ценности, по прежнему звучит ценность «знание» вместо «познание».

В то время как, в ФОП ДО (*п.29.4.3.)* отмечается, что воспитательная работа не зависит от наличия (отсутствия) у ребенка особых образовательных потребностей, а инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребенка, независимо от его особенностей.

**СЛАЙД 15** В федеральный календарный план воспитательной работы можно добавить мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Убрать же обязательные мероприятия из федерального плана нельзя, так как он един для всех детских садов и школ страны.

Дошкольным образовательным организациям предоставлено право выбора образовательных технологий, способов, методов и приемов реализации образовательных программ, в том числе пособий, с помощью которых реализуется образовательный процесс.

Таким образом, ФГОС и ФОП дошкольного образования являются базовыми документами и основой для самостоятельной разработки и утверждения детскими садами образовательных программ.

В настоящее время в дошкольных учреждениях созданы рабочие группы по разработке образовательных программ, разработаны «Дорожные карты» перехода на ФОП, образовательные программы приводятся в соответствие.

 Перед педагогами стоит задача тщательно проанализировать новые документы и на основе анализа и синтеза создать свои образовательные программы.

**СЛАЙД 16**

В помощь педагогам Министерством просвещения РФ разработаны Методические рекомендации, опубликованы ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП в образовательную практику.

**СЛАЙД 17**

С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения начнут работать по образовательным программам, разработанным на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования