Муниципальное дошкольное образовательное автономное

учреждение «Детский сад №18 «Ручеёк» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект занятия

в средней группе по теме:

**«Весна пришла»**

 Воспитатель:

 Мишина М.С.

***ЗАДАЧИ:***

***Образовательные задачи:***

1. Продолжать знакомить с характерными признаками  весны.

2. Продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью плаката «Признаки весны».

3. Обогащать словарь детей прилагательными.

4. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные существительные.

5. Закреплять названия геометрических фигур - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, выделять их свойства *(форма, цвет)*.

6. Закреплять счёт в пределах 5.

***Развивающие задачи:***

1. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

3. Формировать эмоциональную отзывчивость.

4. Развивать логическое мышление, мелкую моторику.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать эстетическое чувство к природе.

***Оборудование:*** короб, кукла Маша, таблица «Признаки весны», солнце и лучики на магнитах, мяч, дерево, картинки зимующих и перелетных  птичек на липучках,  аудиозапись «Ручеек», «Голоса птиц», игра «Укрась бабочку», картинки с признаками весны и зимы на магнитах, раскраски.

***Ход занятия:***

*Воспитатель обращает внимание детей на короб.*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это тут за короб у нас стоит *(открывает короб)*. Да, здесь Машенька. Но, что-то она грустная. Что случилось, Машенька?

Маша: Медведь пригласил меня в гости и сказал приходить тогда,  когда растает снежок, оживет лужок, день прибывает, когда же это бывает?

А как я узнаю, что весна пришла, ведь я о ней ничего не знаю?

Воспитатель: Ребята, а давайте мы Машеньке расскажем немного о весне, чтобы она смогла поехать к своему другу Мише в гости.

Маша: Расскажите, пожалуйста, А я буду слушать вас внимательно.

Воспитатель: Садись, Машенька. У нас есть волшебная картина, она поможет нам вспомнить все, что мы знаем о весне (*«Признаки весны»)*

 Воспитатель: Маша, а еще по пословицам можно узнать, когда весна приходит. Ребята тебе их расскажут. (*Грач на горе - весна на дворе; Вода потекла – весну принесла; Увидел грача – весну встречай; Март с водой, апрель с травой, а май с цветами*).

Воспитатель: Весной так красиво, всё расцветает и хочется говорить только ласковые слова. Как ласково назвать ручей?

***Игра «Ласковые слова»***(*воспитатель бросает мяч детям по очереди, дети называют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами)*

Ручей – ручеек

Дождь – дождик

Капля – капелька

Птица – птичка

Цветок – цветочек

Лист – листочек

Ветер – ветерок

Ветка-веточка

Солнце – солнышко

 **Д/и *«Солнышко»***

Воспитатель: Солнышко приносит нам весну. Оно помогло появиться ручейкам, капели, почкам на деревьях, первой травке.

Посмотрите, у нас тут солнышко, но оно что-то плохо греет (*показывает круг на магнитной доске без лучиков).* Чтобы оно грело сильнее, чего не хватает? У нас есть лучики, если мы скажем красивые слова о солнышке, то оно и засветит ярче и согреет лучше. Алина, возьми лучик!  *(дети по очереди берут лучики и называют прилагательные).*

 Воспитатель: Теперь солнышко стало по-настоящему весенним! Давайте с ним поиграем.

**Игра «Веснянка»** (*координация речи с движением, с атрибутом «Солнышко»*)

Солнышко, солнышко (*идут по кругу, хороводом)*

Золотое донышко

Гори – гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей *(бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей *(летят по кругу)*

А сугробы тают – тают *(садятся)*

И цветочки подрастают *(тянутся вверх)*

Вот, Машенька, как весело и интересно весной.

Воспитатель: *(звук журчания ручья)* Ой, ребята, что это за звук? Да, весной бегут весёлые ручьи.  Давайте мы с вами превратимся в ручеёк. *(Дети встают друг за другом, изображая ручеек)*. А ручеёк привёл нас на полянку, *(звук щебета птиц)* что вы слышите? Посмотрите, как много птиц. Кто это? (*дети называют птицу, которую показывает воспитатель).* Кто из этих птиц прилетел к нам весной? Как назвать их одним словом? Ребята, выберите перелетных птиц и посадите их на дерево. Сколько грачей на дереве? Сколько скворцов? Кого больше? Кого меньше? Теперь они будут петь для нас звонкие песни.

 А ещё весной просыпаются насекомые, у нас тоже есть бабочки, но они растеряли цвет со своих крылышек, сможем сделать их яркими?

 ***Игра «Подбери по форме и цвету»***

Воспитатель: Ребята, вы так много знаете о весне, а вы ее с зимой не перепутаете? Посмотрите, перед вами много картинок, но нам нужны только весенние картинки, только то, что бывает весной. Мы с вами соберем большую картину, чтобы Маша запомнила все признаки весны (*дети собирают картину из частей на магнитной доске, воспитатель спрашивает, что повесили).*

Воспитатель: Посмотри, Маша, что у нас получилось! Вот какая бывает весна.

Маша: Ребята, теперь я вижу, что весна пришла, и могу ехать к Мише в гости. Спасибо вам.

Рефлексия:

Молодцы, ребята! Вы рассказали Машеньке о **весне**, а ведь о весне можно не только рассказать, но и нарисовать её, вот какие раскраски я для вас приготовила, выбирайте! (*воспитатель раздает детям раскраски*).