Муниципальное дошкольное образовательное автономное

учреждение «Детский сад №18 «Ручеёк» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект занятия по физической культуре на воздухе

в средней группе

 «Путешествие в осенний лес»

 Воспитатель:

 Мишина М.С.

***Цель:***Формирование двигательных навыков детей через игровое занятие.

***Задачи:***

***Обучающие:***

Продолжать учить детей согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.

Закреплять умения детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в прыжках на обеих ногах из обруча в обруч.

Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, хват руками за края скамейки.

Упражнять детей в подлезании под дугой.

***Развивающие:***
Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивать двигательные качества: равновесие, прыгучесть, быстроту.

***Воспитывающие:***
Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх.

***Инвентарь и оборудование:***гимнастические скамейки 2 шт., обручи разного цвета 3 шт., дуга, пеньки 5 шт., корзины 3 шт.,   игрушка медведь, макеты деревьев – 2 шт., музыкальная колонка. Шишки, кленовые листья 3 цветов, маски зайчиков, ягоды по количеству детей.

***Предварительная работа:***просмотр иллюстраций «Лес осенью»,  обогащение словаря детей по теме «Дикие животные»,  чтение стихов об осени, загадывание загадок, рассматривание серии картин об осени.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

Осень золотая в гости нас зовёт,

Хочет показать нам, как она живет.

Ребята, вы хотите посмотреть, как живёт осень в лесу?

Но чтобы не потеряться в лесу, нужно построиться в колонну.

*Построение в колонну, проверка осанки, равнение.*

*Ходьба в колоне по одному:*

 Мы пойдём в осенний лес,

 Там в лесу полно чудес!

*Ходьба на носочках:*

           На носочки дружно встали,

           Листики рукой достали.

*Ходьба с высоким подниманием колен:*

            Вот мы по лесу идем

             И грибов наберём.

*Бег в колоне по одному*

            По тропинкам пробежим,

          На осенний лес глядим.

*Ходьба в колоне по одному:*

 Тише, тише мы пойдём

 На поляночку придём.

Как хорошо дышится на свежем воздухе! Давайте глубоко подышим.

*Дыхательное упражнение «Вдыхаем аромат леса».*

*Воспитатель:*  Мы только пришли в лес, а осень уже сюрприз приготовила

*(в корзинке лежат разноцветные листья).* Посмотрите, какие красивые листочки! Возьмите по одному. Какого цвета твой листок, Владик? (*спросить у 2-3 детей).*

*Гимнастика для глаз «Осенний листок»*

На листочек я смотрю,

Влево глазки я веду,

Вправо глазки я веду,

Вверх смотрю и вниз смотрю.

Сильно глазки закрываю

И тихонько открываю,

Вдаль я на листок смотрю:

- Здравствуй, осень, – говорю.

*Воспитатель проходит, собирает листья в корзинку:*

Осень с лесными зверями давно нас поджидают. На улице стало холодать, уж зима не за горами. Поможем зверятам сделать припасы на зиму? Давайте соберем Белочке шишек. Но это дело непростое: с кочки на кочку, с пенька на пенек, так и наполним мы кузовок. Сначала нужно сделать прыжки на 2 ногах из обруча в обруч, потом пройти по пенькам, взять шишку, положить её в корзинку для белочки и ждать остальных детей *(прыжки из обруча в обруч на двух ногах, ходьба по пенечкам).*

*Воспитатель:* Сколько шишек в корзинке? Да, много вы собрали, надолго Белочке хватит. Пройдем дальше по тропинке.

Друг за другом мы шагаем, раз-два, раз-два!

Выше ноги поднимаем, раз-два, раз два!

Давайте Медведю поможем ягодой запастись. Он сладкое очень любит. Но ягоду набрать непросто, по мосточку проползай-ка, под корягу подлезай-ка. Не забудьте, под корягой - дугой подлезете боком, возьмёте ягодку, положите в корзинку и ждите остальных детей.

*Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подлезание под дугу боком.*

Ребята, сколько ягод в корзине? Обрадуется, наверное, Медведь! А вот и он *(показывает игрушку медведя)*. Хочет Мишенька поиграть с вами. Вы знаете **подвижную игру «Зайцы и медведь»?** *Одевайте шапочки зайчиков.*

*«Медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети - «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:*

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

*«Медведь» встает, отвечает:*

Я медком не угостился

Вот на всех и рассердился.

1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!

*После этого «медведь» ловит «зайцев» (2-3 раза)*

Понравилось Мишеньке играть с вами, но хочется ему уже полакомиться ягодкой.

А мы пойдем по тропинке *(ходьба друг за другом)*.

**Подвижная игра «Разноцветные листья»**

*Воспитатель:* Ребята, а с листочками хотите поиграть? Берите листочки. Какого цвета листочек у тебя, Алина? А у тебя Степан? (желтые, красные, зеленые).

Сейчас каждый из вас превратится в листик, и будет кружиться под музыку. Как только музыка прекратиться, нужно встать в обруч того же цвета, что и листочек в ваших руках.

*Игру повторить (2-3 раза).*

*Воспитатель:* Ребята, погуляли мы с вами в осеннем лесу, помогли зверям сделать запасы на зиму. Пора возвращаться на свой участок. Строимся в колонну.

Друг за другом мы шагаем, раз-два, раз-два!

Выше ноги поднимаем, раз-два, раз- два!