Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №18 «Ручеек» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект занятия

для детей младшего дошкольного возраста ( 4-5 лет)

**«Волшебная поляна»**

Учитель-дефектолог

Высшей кв. категории

Мастрюкова И.В.

г. Новотроицк, 2021

**Цель: Р**азвитие зрительного восприятия с использованием специально подобранного материала.

Программные задачи:

Образовательные:

1.Упражнять в умении различать пространственные направления и обозначать их словами: вверх-вниз, направо- налево;

2. Закреплять знание основных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий; голубой; оранжевый.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать цветовосприятие.

2. Закреплять названия геометрических фигур (цвет, форма).

3. Развивать зрительное и слуховое внимания.

Воспитательные:

1.Воспитывать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость.

Материал к занятию.

Демонстрационный материал: жук, цветы «волшебные».

Раздаточный материал: цветные изображения цветов: ромашки, колокольчика, одуванчика, гвоздики; цветы разного цвета и бабочки; , геометрические фигуры и образцы цветов из фигур к игре «Подбери по цвету, форме; карточки с насекомыми и стрелками; разноцветные цветы и божьи коровки.

Предварительная работа:

1. Рассматривание открыток с изображением цветов (назвать части цветка: корень, стебель, лист, цветок).

2. Чтение стихов о цветах.

Ход занятия.

**Организационный момент.**

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами отправимся на волшебную поляну. Посмотрите, что это (*горшочек с цветами, которые распускают лепестки*). Посмотрите, как они светятся.

- На волшебной поляне растут волшебные цветы. Волшебные они потому, что умеют разговаривать и двигаться. Они, как дети, очень любят играть и озорничать. Хотите и вы стать волшебными цветами. Помогите мне. Повторяйте за мной: «Розы, розы (2 хлопка), васильки (3 притопа), мы волшебные цветы» (разводим руками). Волшебство сработало! Ах, в какие красивые цветы вы превратились. Лепестки нежные, разного цвета, стебельки тонкие, гибкие листья разные!

Основная часть.

**1.**- Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть. ( *Дети проходят за столы)* Я, ребята, знаю загадки про цветы, а вы попробуете отгадать?

**«Ромашка»**

Белые платьица,

жёлтые брошки

Поклонились нам цветы

На зелёной ножке.

- Что это за цветок? Найдите изображение этого цветка на своих картинках.

(Педагог читает стихотворения, по которым дети отыскивают изображения цветов.)

**«Колокольчик»**

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

**«Одуванчик»**

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки…

**«Гвоздика»**

Красные и белые, С пышной бахромой,

Стебелёк зелёный, Прочный и прямой!

**(**Педагог еще раз вместе с детьми называют, цветы и уточняет, какого цвета лепестки у цветов. )

**2**.- **«Разноцветные цветы».** На нашей волшебной полянке растут и вот такие разноцветные цветы. Ребята, красивые цветы? И к таким красивым цветам прилетели разноцветные божьи коровки, вам надо посадить божью коровку на свой лепесток, чтобы и божья коровка и лепесток были одного цвета.

- Молодцы ребята, а теперь приглашаю вас играть.

**Физкультурная минутка.**

**3**. **«Посади цветы на клумбу**»: (*Педагог раскладывает обручи красного, жёлтого, зелёного, синего цветов (поляны) на полу. У детей цветы таких же цветов. Дети под музыку собирают в обруч цветы своего цвета*.)

-Посмотрите, у меня есть разноцветные полянки, какого у тебя Кирилл цвета полянка, а у тебя Алиса? Вам надо собрать цветы такого же цвета, как и ваша полянка.

(*Педагог приглашает всех на цветочную поляну. Дети встают в кружок.)*

- У нас с вами получилась очень красивая цветочная поляна. ( Дети садятся).

-А теперь, цветочки, вам предстоит нелегкая работа.

**4. Дидактическая игра «Подбери по цвету, форме».**

**-** А вот ещё у меня для вас игра. Цветы можно не только выращивать в саду, или увидеть на полянке, но и сделать самим. Вот такие удивительные цветы. *( Показ образца рисунка с изображением цветов из геометрических фигур)*

- Какой формы у них лепестки?

*(Педагог обращает внимание детей на контурное изображение цветов, лепестки которых треугольной (квадратной, круглой) формы, один лепесток закрашен*.)-

Арина, у твоего цветка лепестки их каких геометрических фигур состоит? У тебя Сабина?

- Молодцы ребята! Какие красивые цветы у вас получились. - Молодцы, здорово у вас получилось.

(*Педагог включает запись «насекомые»).*

**5. «Стрелочки».**  Вы слышите, ребята, кто это может быть*?. (фонограмма насекомых)*

- Да, правильно, это слышно насекомых, посмотрите сколько их сюда прилетело. Только, они хотят тоже с вами поиграть. Вам надо показать им в какую сторону надо лететь. Вверх, вниз, вправо, или влево.

- Молодцы, всё правильно у вас получилось.

**ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА** «Жук». ( *Дети встают лицом к педагогу на небольшом расстоянии друг от друга.)* *Показываю картинку жука.*

В группу к нам жук влетел

Зажужжал и запел: -ж-ж-ж!

Вот он вправо полетел

Каждый вправо посмотрел.

Вот он влево полетел.

Каждый влево посмотрел.

Жук на нос мне хочет сесть.

Не дадим ему присесть.

Жук наш рассердился,

Зажужжал: -ж-ж-ж

И закружился.

6. **«Проведи линии».**

Ребята, а как вы думаете, что любят бабочки? Бабочки любят цветы. Помогите бабочке долететь к своему цветку. (*Дети проводят линии маркером от бабочки до цветка).*

-Теперь я коснусь каждого из вас, и вы снова станете детьми, а не цветочками. Вам понравилось быть цветами? А сейчас мы с вами вспомним, чем занимались цветы?

- Я вам приготовила подарок, вот такие картины, вам нужно вместо белых кружочков, сделать заплатку из пластилина, подходящую по цвету!

Педагог положительно оценивает деятельность каждого ребенка.

Итог занятия.