Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №18 «Ручеек» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект занятия по познавательному развитию

в группе младшего дошкольного возраста

 (от 3 до 5 лет)

для детей с нарушением зрения

«К НАМ ПРИЕХАЛИ ИГРУШКИ»

Мастрюкова И.В.

г. Новотроицк, 2016

**Цель:**

Развитие элементарных математических представлений, отношений, закономерностей; развитие зрительного восприятия с использованием специально подобранного материала.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева – справа;

 - упражнять в умении находить один и много предметов;

- закреплять знание основных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий;

- учить ориентировке на листе бумаги.

 ***Коррекционно-развивающие:***

- развивать зрительное восприятие, глазомер;

- упражнять в зрительном сличении игрушки с её контурным изображением;

-учить детей устанавливать различия между частью и целым; - активизировать глазодвигательные функции;

-показать приёмы осязательного обследования игрушек, называя их и выделяя определённые качества и свойства.

***Воспитательные:***

- воспитывать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость.

**Оборудование:** машина, коробка, игрушки в коробке: машина, заяц, пирамидка, мишка, кубики (по количеству детей), мяч. Проектор, экран, ноутбук, колонки, электронная зрительная гимнастика «Игрушки».

**Раздаточный материал:** листы бумаги с полосками (для детей младшей подгруппы с контурным изображением игрушек, для детей среднего дошкольного возраста – с тремя полосками); неваляшки, мячики и пирамидки (для детей младшего дошкольного возраста – среднего размера, для детей среднего дошкольного возраста- мелкого размера). Цветные и силуэтные изображения игрушек (для детей младшего возраста), листы бумаги с цветным изображением игрушек и их силуэтом, цветные карандаши для детей среднего дошкольного возраста). Сухие мини-бассейны с игрушками.

**Ход:**

 ***Воспитатель:*** *(ввозит в группу большую яркую машину).*

В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Идёт, гудит.

Би-би-би!

 Ребята, посмотрите, какая большая и красивая машина к нам приехала! Как вы думаете, что она нам привезла? (*коробку, подарок*). Что же лежит в коробке? Хотите узнать, что там? Садитесь на стульчики (*дети садятся полукругом)*

 **Коррекционное упражнение «Узнай игрушку по части»**

*Воспитатель ставит коробку на стол, достает по очереди игрушки из коробки, сначала часть игрушки, после того, как дети назовут игрушку, достаёт её и ставит на стол (грузовик, заяц, медведь, кукла и др.).*

 **Строим башню**

 ***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, что ещё лежит в коробке? *(дети подходят к воспитателю, на дне коробки лежат кубики)*. Сколько кубиков? Да, кубиков много. Возьмите по одному кубику. В одной руке держите кубик, а другой рукой погладьте его. Вот так *(показывает).* Кубик какой? *(ответы детей*). Кубик твердый, шершавый. Кубик сделан из дерева. Ещё можно сказать так: «Кубик деревянный». Лиза, у тебя какой кубик? А у Марка какой кубик? Молодцы, правильно!

 Послушайте, как звучит деревянный кубик (*стучит кубиком о стол).*  Давайте послушаем, как звучат ваши кубики (*дети стучат кубиками о стол)*. Вот какие звонкие кубики у нас!

 Ребята, сколько у нас кубиков? (*много).* Правильно, кубиков много. С кубиками интересно играть. Мы можем построить высокую башню (*ставит свой кубик на стол).*
 Амир, положи свой кубик сверху, а теперь ты, Матвей (и т. д.).
Какая высокая башня получилась из кубиков! Ребята, сколько мы взяли кубиков для башни? *(много*). Какая башня получилась? (*высокая)*. Молодцы!

 А теперь возьмите по одному кубику и поднимите кубик. Где кубик? (*вверху*). Опустите кубик. Где кубик? (*внизу*). Спрячьте кубик за спину. Где кубик? (*сзади*). Подержите кубик перед собой. Где кубик? (*впереди*)

 Ребята, сложите кубики в коробку. Молодцы, красиво сложили кубики.

**Физкультминутка** (зрительно-слуховое восприятие)

 ***Воспитатель:*** Давайте посмотрим, что наши игрушки ещё умеют делать. Мишка умеет топать *(показывает игрушку медведя, имитация движения)*, а наши дети умеют топать?

Зайчик умеет хлопать (*показывает игрушку зайчика, имитация движения),* а наши дети умеют хлопать?

Мячик умеет прыгать (*показывает мяч, отбивает мяч об пол),* а наши дети умеют прыгать?

Молодцы, ребята!

 А теперь потренируем наши глазки и сделаем для них зарядку.

 **Электронная зрительная гимнастика «Игрушки»** (*с музыкальным сопровождением)*

*(дети поворачиваются к экрану, следят глазками за перемещением игрушек на экране).*

 ***Воспитатель:*** Сейчас маленькие дети сядут за маленький стол зелёного цвета, а большие дети сядут за большой стол жёлтого цвета.

 ***Воспитатель:*** Ребята, игрушки любят порядок. У каждой игрушки есть свое место на полочке. Давайте поможем игрушкам встать на свое место.

 **Ориентировка на листе бумаги**

*(для детей младшей подгруппы листы с контурным изображением игрушек, для детей среднего дошкольного возраста – с тремя полосками; неваляшки, мячики и пирамидки (для детей младшего дошкольного возраста – среднего размера, для детей среднего дошкольного возраста- мелкого размера). Воспитатель просит детей на верхнюю полку положить мяч, на среднюю – пирамидку, на нижнюю - неваляшку)*

***Воспитатель:*** Ребята,игрушки решили поиграть, и спрятались от вас. Постарайтесь их найти (*детям предлагаются разноуровневые задания).*

 **Коррекционное упражнение «Подбери игрушку»** (*дети младшей подгруппы накладывают цветное изображение на силуэтное изображение, при необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь*)

 **«Найди игрушку по тени»** *(дети среднего дошкольного возраста соединяют линией цветное изображение предмета с силуэтным изображением)***.**

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! А сейчас у меня для вас сюрприз. Вы любите играть с игрушками? Попробуйте отыскать каждый свою игрушку *(индивидуальные сухие мини-бассейны*).

 Матвей, какую игрушку ты нашел? А у Насти какая игрушка? и т.д.

 Вот какие разные игрушки пришли сегодня к нам!

А теперь отдыхать и с игрушками играть!