**Сценарий физкультурного досуга «Весёлые старты»**

(старший дошкольный возраст)

Выполнила: Куковякина Е. П.

**Цель:**

Прививать любовь к физической культуре и спорту.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Развивать двигательные навыки в беге, прыжках, ведении мяча;

Развивать ловкость, быстроту;

Закреплять правила игры-эстафеты;

Закреплять умение отгадывать загадки;

*Коррекционные*:

Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве;

Развивать ориентировку относительно себя;

Развивать глазомер;

*Воспитательные*:

Воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремлённость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку.

*Оборудование*: мячи, 2 скамейки, обручи, гимнастические палки, дуги, канат, эмблемы 2-х команд, флажки – как приз за каждую выигранную эстафету, призы за первое и второе место для награждения, музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия**

*Дети под бодрую музыку заходят в спортивный зал и выстраиваются в одну шеренгу.*

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня у нас спортивный праздник, который называется «Весёлые старты».

Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт - помощник, спорт - здоровье,

Спорт - игра, физкульт-ура!

Ребята, предлагаю разделиться на две команды «Солнышко» и «Радуга». Проведём жеребьёвку.

*Участники по очереди подходят к ведущему и достают «вслепую» эмблемы той или иной команды и строятся по обеим сторонам площадки. Затем команды выбирают капитана.*

Ведущий: Команды, поприветствуйте друг друга!

Крикнем дружно, детвора,

Физкультурное ура!

*Команды по очереди приветствуют друг друга.*

Ведущий: Для здоровья важен спорт,  
 Чтоб болезням дать отпор.  
 Нужно спортом заниматься,  
 И здоровым оставаться!

Объявляю первую эстафету. Она называется «Полоса препятствий». Задание: все игроки команды по очереди преодолевают «препятствия».

*Участнники сначала бегут по скамейке, затем пролезают под дугой, прыгают по очереди в 3 обруча, затем дотрагиваются до эмблемы своей команды (выбирают из пяти картинок нужную) и бегом возвращаются к своей команде.*

Ведущий: Есть русская народная игра «Ручеёк», а у нас будет спортивная игра «Ручеёк».

*На площадке по сторонам обеих команд делается разметка – «начало» и «конец» ручейка. Команды строятся в затылок друг другу, впереди капитаны с мячами в руках. Капитаны стоят на линии разметки. По сигналу ведущего капитаны начинают передавать мяч назад над головой, когда мяч доходит до последнего игрока он бежит вперёд и становится перед капитаном, опять передаёт мяч назад и т.д. Игра будет закончена, когда очередной игрок поравняется с разметкой «конец ручейка».*

Ведущий: Предлагаю передохнуть и посоревноваться в сообразительности (загадки о видах спорта и спортивных снарядах).

*В этом спорте игроки Стань-ка на снаряд, дружок.  
Все ловки и высоки. Раз – прыжок, и два – прыжок,  
Любят в мяч они играть Три – прыжок до потолка,  
И в кольцо его кидать. В воздухе два кувырка!  
Мячик звонко бьет об пол, Что за чудо-сетка тут?  
Значит, это ...* **(баскетбол)** *Для прыжков снаряд —* **(батут)**

*Конь, канат, бревно и брусья, Я смотрю - у чемпиона  
Кольца с ними рядом. Штанга весом в четверть тонны.  
Перечислить не берусь я Я хочу таким же стать,  
Множество снарядов. Чтоб сестренку защищать!  
Красоту и пластику Буду я теперь в квартире  
Дарит нам ...* **(гимнастика)** *Поднимать большие ...* **(гири)**

*Кто на льду меня догонит? Как солдата нет без пушки,  
Мы бежим вперегонки. Хоккеиста нет без ...  
А несут меня не кони,* **(клюшки)***А блестящие ...* **(коньки)**

|  |
| --- |
| *Деревянных два коня Я его кручу рукой, Вниз с горы несут меня. И на шеи и ногой, Я в руках держу две палки, И на талии кручу, Но не бью коней, их жалко. И ронять я не хочу. А для ускоренья бега* **(обруч)** *Палками касаюсь снега.* **(лыжи)**  Ведущий**:** У меня в руках канат,  Состязаться каждый рад.  Ну, ребята, потяните,  Свою силу покажите.  *Соревнование «Тянем-потянем». Посередине площадки проведена черта, команды берут канат с обеих сторон и тянут в свою сторону. Побеждает команда, дотянувшая соперника до разметки.*  Гимнастика для глаз «Мячик» (*проводится без очков*) *На гимнастической палке закреплена крупная картинка-мячик. Дети следят глазами за картинкой.* Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь? (*движение вправо, влево*) Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой! (*движение вправо, влево дугой)* Я тебя ладонью хлопал. Ты  скакал и  звонко топал. (*движение вверх-вниз*) Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в  угол и назад. (*движение сверху по диагонили*) А потом ты покатился И назад не воротился. (*закрыть глаза*) Покатился в огород, Докатился до ворот, (*круговые движения вправо*) Подкатился под ворота, Добежал до поворота. (*круговые движения влево*) Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул  вот и всё! (*закрыть глаза*)  С.Маршак  Ведущий: Поспешите все сюда!  Здесь у нас опять игра.  Кто быстрей, ловчее всех,  Очень интересно.  Пусть звенит весёлый смех,  Не смолкает песня.  *Ведущий объявляет «Весёлую эстафету». Игра проходит под забавную музыку. Оборудование: мячи, 2 обруча. Обручи лежат на противоложной стороне площадки. У каждого игрока команды - мяч. По сигналу игроки проходят по очереди эстафету: зажав мяч щиколотками, продвигаются прыжками к обручу. Мяч оставляют в обруче, бегут обратно к команде. Когда все игроки переместят мячи в обуч, начинается 2-я часть эстафеты.Первый игрок бежит к обручу и уносит столько мячей, сколько сможет, далее бежит следующий и т. д., пока все мячи не вернутся команде. Игра получится смешной из-за того, чтожелая унести как можно больше мячей, игроки будут их ронять. Побеждает команда быстрее вернувшая мячи.*  Ведущий: Все сегодня молодцы,  Все сегодня удальцы,  Состязались все с задором,  Пусть не каждый стал призёром.  Соревновались очень дружно,  Победила ваша дружба.  *Ведущий подсчитывает флажки, объявляет победителя. Лучше всего команды наградить общим призом, например, настольной игрой, спортивным набором и т. п. Команде-победительнице – более значительный приз, команде, занявшей 2-е место – приз поскромнее.*  Ведущий: Провели соревнованье и желаем на прощанье  Всем здоровье укреплять, силу, ловкость развивать!  *Литература:*  1. Соломенникова Н. М. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет», Волгоград, 2013 г.  2. Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. «Физическая культура в дошкольном детстве», пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, Москва, Просвещение, 2007г. |