**Конспект познавательного занятия**

**в младшей группе компенсирующей направленности**

**Тема «Путешествие в зоопарк»**

Воспитатель: Куковякина Е. П.

**Цель**: Расширять представления детей по теме «Зоопарк»

**Задачи**:

*Образовательные*:

* Способствовать расширению знаний о животных;
* Закреплять понятия: большой - маленький, взрослое животное – детеныш;
* Закреплять навыки счета до пяти;
* Закреплять знания основных цветов.

*Развивающие*:

* Развивать речь: умение отвечать на поставленный вопрос;
* Развивать внимание, память;
* Закреплять умение двигаться под музыку, повторяя движения за педагогом.

*Коррекционные*:

* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать глазодвигательные функции посредством разноплановых игровых заданий.

*Воспитательные*:

* Воспитывать доброе отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная.

**Предварительная работа**: чтение произведений детской литературы – С. Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей?». Дидактические игры «Лото «Животные», «Зоологическое лото», «Золото», «Найди животное по силуэту», пособие «Зашумленные картинки». Игра «Чудесный мешочек». Самостоятельные игры с наборами диких животных.

**Материалы и оборудование**: Постройка «Зоопарк» (дикие животные, растения, ограждение, кормушки), игровой персонаж Тигренок, пособие «Найди животное по силуэту», 2 фланелеграфа и картинки животных к ним (животные и их детеныши), 4 набора для сухих бассейнов: бусинки, пуговицы, семена растений. Атрибуты (маски) для музыкальной игры «У жирафа пятна…», картинки с изображением животных и пластилин разного цвета для продуктивной деятельности.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел Тигренок, он рад вас всех видеть и приглашает вас поехать на поезде в одно интересное место. Поедем? Тогда цепляйтесь друг за другом… (*дети* *выстраиваются друг за другом, впереди Тигренок, и змейкой под музыку «Грузовичок Лева, поезд с животными» двигаются к макету зоопарка*).

**Воспитатель:**  Остановка. Куда же мы приехали? (ответы детей) Да, это зоопарк, здесь живут животные. Люди могут прийти и посмотреть на них. Животные находятся в вольерах – это специальное место – маленький кусочек родной природы, где им хорошо, никто не мешает. Давайте познакомимся с правилами поведения в зоопарке *(правила напечатаны на листе)*: посетителям нельзя кормить животных, близко подходить к клеткам и вольерам, гладить животных. Вести себя нужно тихо, чтобы не напугать зверят.

Ребята, посмотрите, кого вы видите в клетках? (ответы детей) Звери в зоопарке любят играть, и вас приглашают. Хотите с ними поиграть? (ответы детей). А Тигренок нам поможет.

**Игра «Найди тень для животного».** В жаркий день хочется спрятаться в тень. Ребята, поможете найти тень для животных? (*Детям раздают по 1 силуэту, они ищут по нему животное на поле среди других и называют, какое животное они спрятали от жары)*.

**Воспитатель:** Ой, Ребята, посмотрите здесь вольеры-домики (*воспитатель подводит детей к двум фланелеграфам*). В одних вольерах живут взрослые животные, а в других – их детеныши. Как вы думаете, кто в каком домике, живет? (*на 1 фланелеграфе изображены маленькие «клетки», на 2 - большие*). Звери предлагают вам поиграть в игру «Большой и маленький» и расселить животных по вольерам.

**Игра «Животные и детеныши» (большой - маленький).** Дети берут со стола картинки животных и помещают их в нужный «домик», объясняя, как они догадались, где живет взрослое животное, а где малыш.

**Воспитатель:** Ребята, Тигренок очень любит танцевать и предлагает вам превратиться в жирафов, котят, слонят и зебр и повеселиться всем вместе (*дети надевают маски*).

**Физкультминутка «У жирафа пятна…»** *(с музыкальным сопровождением), автор Екатерина Железнова*

**Воспитатель:** Ребята, детёныши животных тоже так развеселились, разыгрались и решили поиграть в прятки. Тигрёнок шепнул мне на ушко, что спрятались малыши в сухих бассейнах и теперь не могут оттуда выбраться. Поможем отыскать зверят?

**Игра «Посчитай-ка».** *Дети по 2-3 человека ищут в сухих бассейнах фигурки животных. Воспитатель предлагает пересчитать их и вернуть детенышей в вольеры к родителям.*

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А звери благодарят вас за то, что вы помогли отыскать их детёнышей и дарят вам игру «Пластилиновые заплатки», чтобы вы играли и не забывали обитателей зоопарка

(*дети* *выстраиваются друг за другом, под музыку «Грузовичок Лева. Поезд с животными).*

Рефлексия

**В**.: какие замечательные картинки у вас получились, теперь вы точно не забудете жителей Зоопарка. Ребята, вы молодцы, не только побывали в зоопарке, но и совершили добрые поступки: *(если дети не скажут, воспитатель поможет подвести итог)* расселили животных по вольерам, помогли найти детенышей. Спасибо Тигренку за такую интересную поездку!

**Тигренок**: До свидания, ребята, до скорых встреч!

*По желанию дети играют в игру «Пластилиновые заплатки»*