**Комплексное итоговое занятие**

**в средней группе «Путешествие в волшебный лес»**

подготовила: Куковякина Е. П.

**Цель:** Расширять и закреплять знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Упражнять в умении отгадывать загадки;
* Закреплять знания об обитателях леса: животных, насекомых и птицах;
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
* Закреплять умение узнавать и называть цветы, цветущие поздней весной;
* Расширять словарный запас у детей.

*Развивающие:*

* Развивать умение работать сообща;
* Упражнять в умении отвечать на вопросы полным ответом, слушать, не перебивая ответы товарищей;
* Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* Развивать логическое мышление;
* Упражнять в умении ориентироваться в группе.

*Коррекционные:*

* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать глазодвигательные функции посредством разноплановых игровых заданий.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любознательность, наблюдательность;
* Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим;
* Воспитывать самостоятельность.

**Интеграция ОО**: Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы**: Письмо в конверте, воздушный шар, наполненный гелием, кубики с гранью 10 см с числовыми фигурами от 1 до 5. Картинки лесных птиц и их птенцов (дятла, кукушки, совы, вороны, скворца, воробья, сороки, иволги, лесного голубя), изображения весенних цветов: ландыша, нарцисса, одуванчика, ириса, тюльпана. Зашумленные картинки, скрывающие изображения волка, лисы, зайца, ежа, кабана, белки, лося, рыси, медведь; цветные изображения насекомых и подходящие к ним по форме листочки. Фонограмма – «Звуки леса», мяч; листы бумаги прямоугольной формы по количеству детей, наборы картинок на каждого ребенка: многоэтажный дом, солнце, дерево, скамейка, трава. Зеленая ткань, украшения на руку (зеленые листочки на резинках), сладкий сюрприз.

**Ход занятия**:

**Воспитатель (В.)**: Ребята, сегодня я пришла на работу, и увидела красивый шарик с письмом и решила одна его не читать, подождать всех вас и вместе его прочитать. Ну что читаем?

*Воспитатель читает письмо.*

«Здравствуйте, ребята! Прошла молва по всему большому лесу, что в детском саду № 18, в группе «Солнышко», все дети умные и смышленые. Я, старичок Лесовичок, хочу с вами померяться умом-разумом и приглашаю вас в свой волшебный лес».

- Ну, что ребята, отправимся в гости к Лесовичку? Померяемся с ним умом-разумом? (*Ответы детей*) Ну, для этого нужно отправиться в волшебный лес и пройти сложные задания - испытания, которые приготовил нам Лесовик. Вы готовы преодолеть трудности и препятствия? (*Ответы детей*) Хорошо, тогда я предлагаю разминку.

***Игра с мячом «Скажи наоборот»***

**В**.: Чтобы отправиться в гости к Лесовичку, нужно украсить себя в цвет весеннего леса. Я буду вам каждому бросать мячик и называть слово, а вы будете называть противоположное ему. За каждый правильный ответ я дам вам украшение. Готовы?

*Воспитатель по очереди бросает мяч всем детям и раздает украшения.*

Примеры пар слов: Большой – маленький, высокий – низкий, далеко – близко, темно – светло, луна – солнце, жесткий – мягкий, теплый – холодный, сладкий – горький, бежать – стоять, медленно – быстро, злой – добрый, грустный – веселый.

**В.:** Вот мы и нарядились. Все готовы к путешествию. Ребята, вам нужно встать в тесный кружок и закрыть глазки.

*Воспитатель накрывает детей зеленой расшитой тканью. Звучит композиция «Звуки леса»*

**В.:**1, 2, 3 — замрём,

В мир лесной волшебный попадём.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

*Воспитатель снимает ткань.*

**В.:** Вот мы и в гостях у Лесовичка. Послушайте, что это за звуки? (*голоса птиц, шум листвы*)

Ребята, а лес он какой? (*Ответы детей*)

Правильно, а еще в лесу много жителей. Пока мы будем соревноваться с Лесовичком в знаниях и умениях, мы обо всех поговорим. Лесовик нам приготовил подсказку (*на столе кубики с числовыми фигурами*). Найдите кубик под номером 1. Давайте посмотрим, что на задней стороне кубика. Здесь нарисованы зашумленные картинки. Лесовичок предлагает поиграть: вам загадки отгадать.

*Дети проходят к доске, на которой развешены изображения животных, помещенные в зашумленные картинки. Воспитатель загадывает загадки, а дети по очереди снимают отгадки с доски.*

Травы копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой. (Ёж)

Не мышь, не птица,

в лесу резвится,

На деревьях живет

и орешки грызет. (Белка)

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! (Рысь)

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

на овец готов напасть. (Волк)

Зимой спит,

Летом ульи ворошит. (Медведь)

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится! (Лиса)

Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами

И с лепешкой на носу.

Роет землю он в лесу. (Кабан)

Прыг – скок, трусишка,

хвост коротышка,

Ушки вдоль спинки,

глаза с косинкой;

Одежда в два цвета:

на зиму и лето. (Заяц)

**В.:** Ребята, какие вы молодцы, все загадки отгадали, всех животных нашли. Ищем кубик номер 2. (*на задней грани кубика изображен городской двор*)

**В.:** Ребята, Лесовичок никогда не был в городе. Поможем ему заглянуть в наш красочный мир. Как же мы можем помочь? (*ответы детей*). А давайте мы выложим картину, тем более у нас для этого всё есть.

*Дети выполняют за столами пространственный диктант.*

**В.**: Подвинули белые листочки, внимательно слушаем и выкладываем картинки, как я скажу. На середине листа расположите дом, на правой стороне листа расположите дерево, на левой стороне листа - скамейку. Над домом, на верхней части листа положите солнышко. На нижней стороне листа положите травку. Посмотрите, какая у нас красивая картина получилась (*на доске вывешивается картина-образец, чтобы дети могли проверить правильность*).

**В:**. Где же кубик номер 3. Что изображено сзади? (*ответы детей*) Правильно – это птичье гнездо! Птенчики у лесных птиц расшалились, вывалились из гнездышек. Их надо найти и вернуть мамам-птичкам.

Ребята, прежде чем будем искать птенчиков, давайте разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Лесные этажи»**

В этом домике пять этажей (*Сложить ладони «домиком»)*

На первом живет семейство ежей (*Здесь и далее загибать по одному пальцу*)

На втором живет семейство зайчат,

На третьем семейство рыжих бельчат.

На четвертом живет с птенцами синица

На пятом сова очень умная птица.

*Каждому ребенку вручается изображение лесной птицы: дятла, кукушки, совы, вороны, скворца, воробья, сороки, иволги, лесного голубя. На столах разложены птенчики (количество от 1 до 5). Нужно найти всех птенчиков своей птицы и назвать количество.*

**В.**: Вот и с этой задачкой вы справились. Посмотрим, что на кубике номер 4. (*сзади нарисованы насекомые*). Лесовик хитрый, предлагает поиграть с насекомыми: рассадить их на листочки, подходящие по форме. Вот вам по два представителя мира насекомых (малоактивным детям по 1 силуэту насекомого), посадите их на нужные листочки.

*На полу листочки треугольной, круглой, овальной формы. Дети раскладывают насекомых по форме (например муха, бабочка – треугольный листочек, божья коровка – круглый, и т. д.)*

**В.**: Остался кубик номер 5. Что на нем нарисовано? (*на кубике сзади нарисован сундучок*). Что бы это значило? (*ответы детей*). Что ж, Лесовичок предлагает нам поискать подарок, который он нам приготовил.

«По весенним цветочкам пойдете, подарок найдете. Ребята соберите букет из пяти цветов и найдете мой сюрприз» - пишет нам Лесовичок. Он нам оставил подсказку, где находятся цветы:

1 цветок – там, где Светлана Сергеевна моет посуду. (*Дети находят нарцисс, называют его*)

2 цветок – на кровати самого высокого мальчика в группе. (*Дети находят одуванчик на Степиной кровати, называют его)*

3 цветок – на коробке с самой крупной мозаикой. (*Дети находят ирис, называют его)*

4 цветок – в уголке с предметами для спорта, зарядки и подвижных игр. (*Дети находят ландыш, называют его*)

И, наконец, 5 цветок – там, где девочки играют в дочки-матери, готовят обед куклам-дочкам. (*Дети находят в кухне коробку с угощеньем, на ней цветок – тюльпан*.)

**В.**: Ну, что, ребята, смогли мы Лесовичку показать, что мы много знаем и умеем? (*ответы детей*). Пора нам возвращаться в детский сад. Становитесь потеснее. (*Воспитатель накрывает детей покрывалом*)

До свиданья, старичок,

Старичок-Лесовичок.

С лесом нам пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

**Рефлексия**: Куда мы сегодня путешествовали? В какие игры нам предлагал играть Лесовик? Все ли справились с заданиями? Молодцы!



