Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 18 «Ручеек» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в старшей группе

«Прогулка в лес»

Воспитатель I категории:

Куковякина Е. П.

2024 г.

**Цель:** Совершенствование знаний и умений по математике.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Совершенствовать навыки счета в пределах 10;
* Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот);
* Упражнять в умении различать фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
* Упражнять в счете на слух;
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

*Развивающие:*

* Развивать умение слушать, анализировать;
* Продолжать формирование логического мышления.

*Коррекционные:*

* Развивать глазодвигательные функции, путем разноплановых игровых заданий;
* Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей сообразительность, аккуратность, самостоятельность;
* Воспитывать умение слушать товарища, помогать друг другу.

**Интеграция ОО**: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* Игрушка - Лиса с письмом, ёлка (90 см); картинки: белка, ёж, дятел, заяц; ширма, молоточек, кубик с числовыми фигурами, образец А4 для пространственного диктанта, календарь.

*Раздаточный материал:* Картинки - грибы, шишки, синички (по 4 шт.), листы бумаги А4 по количеству детей; наборы ёлочек разной высоты по 8 шт. Геометрические фигуры на ленточках – украшение для ёлочки, по 2 фигуры на каждого ребенка, массажные коврики.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла на работу и обнаружила в нашей группе Лисичку. У нее сумка с письмом, читать я его не стала, решила прочитать вместе с вами.

*Читают письмо: «**Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас к себе в гости - в лес. Вам приготовлен подарок-сюрприз. Чтобы меня найти, вам нужно поиграть с моими друзьями – зверятами».*

**Воспитатель:** Кто же прислал нам это письмо? (ответы детей). Может быть узнаем кто это? Но для этого нам нужно отыскать зверят и поиграть с ними. Давайте отправимся с вами в лес.

*Дети встают в круг. Проводится разминка.*

 **Прогулка в лес.** Корягина Л. П.

Мы идем с тобой по лесу. *(Ходьба по кругу)*

А вокруг – так интересно! *(Потягивания - руки в стороны)*

Отдохнуть пора, дружок.

Мы присядем на пенек. *(Присед)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Взмахи руками над головой)*

На тропинку- прыг! –зайчишка.

Ты куда спешишь, трусишка?

С кочки прыг! На кочку прыг! *(Прыжки на месте)*

В лужу плюх! Ногами дрыг! *(Движения ногами – «дрыгание»)*

Вот спокойно еж идет,

На иголках гриб несет.

Движется он неспеша,

Тихо листьями шурша. (Ходьба по кругу, на плечах несем «гриб»)

Солнце вышло из-за тучи,

Мы протянем к солнцу руки. *(Потягивания-руки вверх)*

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем. *(Потягивания-руки в стороны)*

Хорошо гулять по лесу,

Но учиться интересней.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, здесь первая подсказка.

*Воспитатель вытаскивает из сумочки лисы картинку, где изображено комнатное растение. Дети определяют, что первого зверька нужно искать в зеленом уголке. Находят картинку с изображением белочки. Возле белочки лежит кубик с числовыми фигурами.*

**Воспитатель:** Белочка предлагает нам поиграть в игру «Считай дальше».

*Воспитатель передает по очереди каждому ребенку кубик, каждый раз меняя грани. Ребенок, который берет кубик в руки, смотрит какая числовая фигура  на стороне кубика, называет число, и считает дальше до 10.*

**Воспитатель:** У белочки вот здесь еще картинка лежит, что она означает? (*Воспитатель показывает картинку с изображением карандашей*).

*Дети определяют, что еще один зверек прячется в уголке ИЗОдеятельности. Находят картинку с изображением дятла.*

**Воспитатель:** Дятел хочет с вами поиграть**.** Он будет стучать, а вы на слух определите, сколько раз. Давайте присядем за столы. На листах вы расположите картинки, в тех местах, что на картинке у дятла. А потом проверим, справились ли вы? Согласны? (*Ответы детей*)

*Дети выполняют пространственный диктант. Воспитатель стучит молоточком за ширмой и говорит какие картинки в какую часть листа положить. После выполнения дети сверяются с образцом и определяют свои ошибки.*

**Воспитатель:** За выполненное задание дятел дает вам подсказку. (*Картинку с изображением конструктора «Лего». Дети ищут следующего зверька на этажерке с конструктором. Находят ёжика*)

**Воспитатель:** Ёжик любит сравниватьпредметы по высоте, а еще ему нравятся ёлочки, т. к. они такие же колючие, как и он. Ёжик предлагает вам расставить ёлочкипо высоте, начиная с самой высокой.

 *Дети садятся за столы.* *Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, активизирует в речи детей слова и словосочетания: «выше», «ниже», «самая высокая», «самая низкая». Затем предлагает расположить ёлочки, начиная с самой низкой.*

**Воспитатель:** Ребята, а вот еще один лесной житель. (показывает картинку с изображением зайца). Он предлагает вашим глазкам отдохнуть – выполнить гимнастику. (*Дети разуваются и становятся на массажные коврики, воспитатель проводит гимнастику*)

**Гимнастика для глаз «Зайчик»**

 Скачет меж канавками
Быстроногий зайчик. *(«Волна»)*Смял своими лапками
Белый одуванчик. *(«Зигзаг»)*Полетели высоко
Белые пушинки. *(«Вверх-вниз»)*Скачет зайчик далеко
По лесной тропинке. *(«Влево-вправо»)* (М. Клокова)

**Воспитатель:** Ребята, у зайчика тоже есть для вас подсказка, картинка с изображением спортивного инвентаря. Что бы это значило?

*Дети определяют, что это, скорее всего, уголок движения. Находят там спрятанную ёлочку.*

**Воспитатель:** Так вот кто отправил нам письмо. Ребята, подскажите, какой скоро будет праздник? (*ответы детей*). Правильно, скоро наш любимый, веселый, долгожданный Новый год. А символ Нового года что? (*ответы детей*). Может быть, нарядим ёлочку, смотрите в коробочке украшения. Возьмите себе по 2 шт. Одна фигура должна быть с углами, другая без углов.

*Дети берут из коробки по две геометрические фигуры на ленточках и вешают на ёлку, называя фигуру и ее цвет.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Ёлочка нам дарит настенный календарь живой природы, в нем не только есть все праздники, связанные с природой, но и интересные факты, народные приметы. А также, с помощью этого календаря можно послушать голоса птиц и зверей.

**Рефлексия.**