Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №18 «Ручеек» комбинированного вида

 г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект

познавательного занятия для детей 5-6 лет

«В гости к Лунтику»

Воспитатель 1 кв. категории:

Альмагамбетова А.Б.

Новотроицк, 2022

**Цель:** Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

**Задачи:**

-Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос».

-Закреплять прямой и обратный счет.

-Закрепить умение ориентироваться в пространстве, уточнить обобщающие понятия слева, справа, посередине.

-Закреплять умение отвечать на вопросы.

-Закреплять навык составления простых и сложных предложений.

-Развивать внимание, память.

- Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.

**Материал:** экран, ноутбук, проектор, листы с силуэтом ракеты, листы и наборы геометрических фигур, колонка.

**Ход занятия:**

(Дети стоят в кругу)

-Ребята, какое время года наступило?

-Какие весенние месяцы вы знаете?

-Какой сейчас месяц?

-Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

-Почему именно 12 апреля отмечают День космонавтики?

(Дети садятся на стульчики)

-Да, 12 апреля первым покорил космос Юрий Алексеевич Гагарин. (слайд 1)

-Как называют людей, которые летают в космос?

-А вы хотели бы стать космонавтами и полететь в космос?

-Ребята, сегодня к нам в группу пришло видеописьмо, посмотрите от кого оно.

На экране Лунтик «Здравствуйте ребята, сегодня я хочу пригласить вас к себе в гости, туда, где я родился. Прилетайте ко мне скорей, буду вас ждать!» (слайд 2)

-Ребята от кого пришло письмо?

-А где родился Лунтик?

-Ребята, примем приглашение?

-А на чем мы полетим? Ой, посмотрите, здесь какие-то листочки, наверное, это подсказки для нас. Давайте пройдем за столы. Нам нужно соединить точки по цифрам по порядку, начиная с цифры один.

- Что получилось? На чем полетим? (Слайд 3)

- ракета может лететь высоко и далеко? Почему же она летает?

- Давайте посмотрим, как предметы могут летать. Возьмем шарики, надуем их, закроем отверстие пальцем. А теперь разожмём пальцы. Что получилось? Так и ракета летит в космос, только вместо воздуха у нее очень много горючего.

-Начинаем обратный отсчет от 10,9…1. Пуск!

-А вот и Луна, (слайд 4)

-Но почему нас не встречает Лунтик?

-Посмотрите, какая-то записка.

«Ребята, я стал невидимым, Меня заколдовала злая волшебница Тарабара, она тоже здесь живет. Расколдовать меня смогут только внимательные и сообразительные дети, которые смогут ответить на все космические вопросы Тарабары. Лунтик.» Ребята, как вы думаете, а вы сможете ответить на космические вопросы? Давайте попробуем. Но сначала нужно собраться с силами.

Музыкальная игра «Роботы и звездочки»

-Вот и первая космическая звезда от Тарабары с вопросами.

-Какая самая яркая звезда?

-Как называют спутник земли?

-Как называют окна у ракеты?

-Как звали первых собак, которых отправили в космос?

-Как называется модель земли?

-Сколько планет вращается вокруг солнца?

-Молодцы, ребята, на все космические вопросы ответили правильно.

-Вот вторая космическая звезда от Тарабары с игрой «Составь предложение по картинке»

* (слайд 5)
* (слайд 6)
* (слайд 7)
* (слайд 8)

-Ребята, посмотрите вот и третья космическая звезда со схемой. Посмотрите на экран и запомните, расположение и цвет геометрических фигур (слайд 9)

-А теперь составьте такую же схему.

-Какую геометрическую фигуру положил Кирилл в левом верхнем углу?

-Какую геометрическую фигуру положила Сабина посередине, какого цвета?

- Проверим, правильно ли мы составили схему (слайд 11)

-Ребята, смотрите, а вот и Лунтика мы расколдовали (слайд 12)

-Пора нам возвращаться на землю. Начинаем обратный отсчет. 10.9.8.7…Пуск!

-Ребята, собираемся в круг. Вот и закончилось наше приключение.

-Что нам помогло справиться с колдовством Тарабары?

-А за то, что вы такие доброжелательные, находчивые и сообразительные, я дарю вам вот такие волшебные звезды. Ночью положите, под подушку и вам приснится волшебный сон.