Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №18 «Ручеек» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект**

**итогового занятия по математике и подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель 1 кв. категории:

Альмагамбетова А.Б.

Новотроицк 2021

**Цель:** Обобщить ранее полученные **знания.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10; закрепить понятия «последующее» и «предыдущее» число, умение находить соседей чисел; систематизировать знания детей о способах составления арифметических задач и записывать их решение с помощью цифр;  закрепить навыки ориентировки на листе бумаги в клетку и деления слов на слоги, умение выполнять звуковой анализ слов

**Развивающие:**   развивать познавательный интерес детей, мышление, память;   обеспечить развитие умений формировать свои ответы на заданный вопрос.

**Воспитательные:**    воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;  воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать в паре.

**Виды деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная,  игровая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: создание проблемной ситуации, игры с речевым сопровождением, игры с правилами, продуктивная деятельность, общение, решение проблемной ситуации.

**Оборудование :**   **демонстрационный материал**: конверт  с письмом, посылка с медалями, презентация к занятию,

**раздаточный материал**: карточки паровозик с пропущенными цифрами, карточки для звукового анализа слова, листы бумаги в клетку, математические знаки, цифры; простые карандаши;

***Вводная часть***

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришла посылка с, а в ней письмо и волшебный сундучок. Хотите узнать от кого она?

«Дорогие ребята, я слышала, что вы готовитесь к школе. Вы хотите пойти в первый класс? Поэтому я сегодня приглашаю вас в путешествие по сказкам. В пути вас ждут интересные задания. Вам нужно показать свои знания, умения, сообразительность. А если справитесь со всеми заданиями, вас ждет сюрприз от меня. Желаю удачи. Фея Знаний!» Воспитатель: Ну что ребята, отправимся в путешествие? 

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы отправимся в путешествие, вам нужно будет пройти проверку Феи. Готовы?

Воспитатель: Тогда, слушайте внимательно вопросы и быстро на них отвечайте.·

**Разминка**

*Дети выстраиваются в круг и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:*  
1.Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Назови последующее число числа 12?  
3. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)  
4. Сколько глаз у светофора? (3)   
5. Назовите первый звук в слове Аист, ворона, шляпа,?.

6. Назови предыдущее число числа 10?   
7. Сколько лап у одной собаки ? (4)   
8. Назови последующее число числа 5?  
9. Сколько в неделе выходных дней? (2)   
10. Сколько спинок у трех свинок? (3)

11. Назови соседей числа 7?

12. Сколько крыльев у двух лошадей? (0)

13. Назови предыдущее число числа 1?

14. Назови соседей числа 4?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно справились с проверкой Феи, отправляемся теперь в путешествие. У вас на руках браслетики с номером, вы занимаете место в соответствии номером на столах.

(*дети садятся за столы*)

***Основная часть***

**Задание №2**

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами лежит паровоз, в вагончиках едут числа, вам нужно вставить пропущенное число, так чтобы цифры шли друг за другом по порядку **(слайд 1)**

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

Отправляемся дальше. На экране появляется изображение героев сказки «Гуси лебеди»  **(слайд 2)**

-Ребята, как называется эта сказка?

**Задание № 3**

Ребята, какой персонаж этой сказки отправил гусей-лебедей ,выкрасть Иванушку? (Баба-яга) **(слайд 3)**

- Слушайте, задание от бабы-яги: Дорогие ребятки, у меня в корзине было 5 клубочков, Мой котик Мурзик спрятал под лавку 2 клубочка, сколько у меня клубочков осталось. Помогите решить задачу.

Воспитатель: Сначала вспомним, из каких частей состоит задача (Условие, Вопрос, Решение, Ответ).

-Что нам известно о клубочках? (их было 5)

* сколько клубочков Мурзик спрятал? (два клубочка)
* что нам не известно? (сколько клубочков осталось)
* каким действием мы решим задачу? (действием вычитания)
* какой это знак?
* как в задаче оформить решение ( примером)
* какие числа мы вычитаем?

5-2=3

Какой ответ в задаче? (3 клубочка осталось в корзине? **(слайд №4)**

Баба-яга: Спасибо вам мои хорошие!

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем (дети становятся в круг, выполняется)

**Физ минутка**

Сказка даст нам отдохнуть  
Сказка даст нам отдохнуть.  
Отдохнем – и снова в путь!  
Нам советует Мальвина:  
– Станет талия осиной,  
Если будем наклоняться  
Влево – вправо десять раз.  
Вот Дюймовочки слова:  
– Чтоб была спина пряма,  
Поднимайтесь на носочки,  
Словно тянетесь к цветочкам.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Красной Шапочки совет:  
– Если будешь прыгать, бегать,  
Проживешь ты много лет.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Дала нам сказка отдохнуть!  
Отдохнули?  
Снова в путь! (дети повторяют описываемые движения). 

*(Дети остаются в кругу)*

Воспитатель: Ну что, ребята отправляемся дальше. На экране появляется изображение сказки « Царевна-лягушка» **(слайд 5)**

**Задание №4.**

Ребята, рассмотрите картинку, узнаете какая это сказка? Какие животные помогли Ивану-царевичу найти жену? Вам нужно разделить слова на слоги, и сказать, сколько слогов в названии животного (медведь, селезень, заяц, щука) **(слайд 6)**

**Задание №5**

Ребята, отправляемся дальше, я вам прочитаю загадку, а вы угадайте героя многих народных сказок **(слайд 7)**

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — …

Воспитатель: Эта хищница приготовила для вас задания: вам нужно будет сделать звуковой анализ слова «лиса». Но, сначала давайте вспомни, какие звуки бывают? (гласные, твердые согласные, мягкие согласные)

-А теперь самостоятельно составьте схему слова лиса (индивидуально)

**(слайд 8) Проверка**

**Гимнастика для глаз (Слайд 9-16)**

**Задание №6**

И последнее наше задание «Графический диктант»

Будьте внимательными, не перебивайте взрослого, не отрывайте карандаш от бумаги. **Приготовились писать графический диктант.**

* 6кл. вправо,
* 2кл. вверх,
* 3кл. вправо,
* 5кл. вниз,
* 3кл. влево,
* 2 кл. вверх,
* 3кл. влево,
* 2 кл. вниз,
* 1 кл. влево,
* 1кл. вверх,
* 1 кл. влево.
* 1 кл. вниз,
* 1 кл. влево,
* 3 кл. вверх,

Воспитатель: Что у нас получилось? (ключ) **(слайд 17)**

А из какой сказки этот ключик? **(слайд 18)**

Теперь ребята мы можем открыть замок в волшебной коробочке.

*III. Рефлексия.*

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились со всеми заданиями Феи Знаний? Какие задания вам было сложно выполнить? Что вам помогло справиться с заданиями? (награждение медалями из волшебной коробочки).

«Дорогие ребята, я слышала, что вы готовитесь к школе. Вы хотите пойти в первый класс? Поэтому я сегодня приглашаю вас в путешествие по сказкам. В пути вас ждут интересные задания. Вам нужно показать свои знания, умения, сообразительность. А если справитесь со всеми заданиями, вас ждет сюрприз от меня. Желаю удачи. Фея Знаний!» 