**ППРС младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативно**е **развитие** | | | | | |
| *Вид детской деятельности* | *Центры активности* | | | | *Содержание центра (материалы, оборудование)* |
| **Общение, игровая, деятельность** | Центр сюжетно-ролевых игр  (игры, имеющиеся в распоряжении детей) | | | | Сюжетно- ролевые игры:   * «Семья».Игровой материал: куклы (среднего и крупного размера), игрушечная посуда, игрушечный телефон, предметы-заместители), Коляска-люлька для кукол, Кукольный дом с мебелью (пластмасс), набор кукольной одежды – комплект, набор кукольных постельных принадлежностей, набор кухонной посуды для игры с куклой. Кухонная плита. Кухонный шкафчик. Набор «Гладильная доска и утюг» * «Больница». Игровой материал: халаты, шапки, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки и т.д, набор медицинских принадлежностей. * «Парикмахерская». Игровой материал: фартук для парикмахера, накидка для клиента, трюмо, стулья, расчески, фен, полотенец, шампунь, зеркало, фен, расческа, ножницы игрушечные, заколки и зажимы. * «Магазин». Игровой материал: наборы продуктов; сумки, кошельки, наборы игрушек; тележка для продуктов, набор овощей и фруктов с ножом и разделочной доской. * «Шофер». Игровой материал: машины крупного и среднего размеров; рули; наборы инструментов для ремонта автомобилей.   Игровой модуль "Мастерская" (инструменты-ключи, молотки, отвёртки, дрель, болты, гайки и т.д.). Механическая заводная игрушка разных тематик  Модуль-основа для игры «Кухня», «Магазин», «Мастерская», «Парикмахерская», «Поликлиника».  Набор «Парковка» (многоуровневая)  Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри).  Универсальная складная ширма/рама. Стойка с рулем/штурвалом (съемным)  Трехстворчатая ширма)  Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма),  Зоопарк. |
| Центр ряженья | | | | Контейнер с бусами, ободками, масками; заколками; вешалка для развешивания костюмов, рубашка, сарафан, косынки, платки, шляпа, юбка, шаль. |
| Центр уединения | | | | Ширма, фотографии родных и близких детей, игрушечный телефон мягкие игрушки – обнимашки, бутылочка для крика, коврик злости, подушка поплакушка, подушка для битья, зеркало настроения, баночка для плохих чувств, коробочка гнева, коллекции морских ракушек, камушки Марблс, книга Доброты, массажёры, небольшие мячики-ёжики, варежка эмоций, ласковое солнышко, мячик трансформер, трубочка примирения, Дидактические игры**:** «Угадай эмоцию», «Хорошие и плохие поступки», Доска настроения(иллюстрации различных эмоциональных переживаний). |
| Нравственно-патриотичес  кий центр | | | | Фото президента, куклы в национальных костюмах, фотографии города, альбом  «Новотроицк», «Моя семья», «Наша группа», «Оренбургский пуховый платок». «Как хорошо пока все дома», образец пухового платка, вязаные носочки, варежки, глобус. |
| Центр безопасности | | | | Д/и «Как избежать неприятности», «Один дома», Лото «Ноль один», Макет светофора. |
| **Трудовая**  **деятельность** | Центр труда | | | | * Набор инструментов «Маленький плотник»; контейнеры с крупными шурупами, гайками; детские совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест; контейнер для мусора; фартуки. |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Познавательно-исследователь**  **ская, игровая деятельность** | | Центр исследований | | * Ёмкость с песком; набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров, различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки; пластмассовые и резиновые игрушки (кораблики, лодки, уточки, рыбки и др.); предметы из различных материалов (дерева, пластмассы), разного веса, формы, размера, фактуры; природные материалы; кружки пластмассовые, баночки, мерные стаканчики, формочки разных размеров, ведерки и другие пластиковые емкости; резиновые и поролоновые губки, трубочки, пробки. Чудесный мешочек с набором объемных тел. * *Материалы для экспериментирования*: дерево; металл, пластмасса, резина, ткань; природный: набор ракушек; коллекция круп; камушки. * *Приборы*: весы, лупа.   Д/и «Свойства предметов»; Д/и «Тяжелый – легкий»; Д/и «Тонет – не тонет». Д\и «Горячий – холодный»; Д\И «Для чего нужна вода»; Д\И «Что шумит»; Д\И «Чудесный мешочек»; Коллекция тканей. Коллекция растений (гербарий). | |
|  | | Центр природы | | * Растения Бальзамин, Бегония вечноцветущая, Китайский розан, Традесканция, Хлорофитум, тряпка; палка для рыхления; пульверизатор, лейка. * Д/и «Деревья и их плоды» (иллюстрации деревьев ель, рябина, каштан, клён), картинки (шишка, рябина, каштан, кленовая крылатка). * Д/и «Кто в лесу живёт» (наборы игрушек и карточек: «Дикие животные» и «Домашние животные»). * Д/и «Узнай животное» (аудиозаписи звуков, которые издают животные). * Д/и « Кто как кричит» ( картинки с изображением вороны, синицы, воробья, дятла, совы) * коллекция семян плодов. Альбом « Природные явления»; кукла с набором одежды (наличие одежды на все сезоны). Альбом « Что сначала, что потом»; Альбом «Явления природы»; набор картинок «Времена года». Книга « Как появляется бабочка»; Книга «Как появляется рыба»; Книга « Как появляется цветок». Календарь погоды настенный. | |
| Центр  математического и сенсорного развития | | Набор плоскостных и объёмных геометрических фигур; развивающие карточки «Много, один, ни одного»; раздаточный материал на каждого ребёнка; наборное полотно на каждого ребёнка; разрезные картинки; мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм. Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов. Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета. Юла или волчок. Д/и «Геометрическое лото», «Найди такой же», «Большой — маленький», «Разложи по порядку», «Формы и фигуры», «Веселые карандаши», «Умные счетные палочки», «Домино логическое с разной тематикой яркие ленты разной ширины и длины; картинки для рассматривания и определения положения предмета относительно другого предмета; разнообразные конструкторы и схемы простейших построек; пирамидки; крупная мозаика; разрезные предметные картинки; игры с прищепками. | |
| Центр познания  "Мир вокруг" | | * Энциклопедия «Времена года»; «Моя первая энциклопедия», «Транспорт», энциклопедия «Животные Африки», «Животные России», «Растительный мир России», «Живая природа», «Мир леса», Учебник «Время. Времена года». «На ферме», Энциклопедия «Растительный мир Планеты», Звери и птицы объемные, картинки, открытки, фотографии из серии « Бытовая техника и приборы», «Труд взрослых», «Моя семья», «Моя страна», «Мой город», «Транспорт», «Насекомые» | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Речевая** | | Центр книги «Библиотека» | | Полка для книг, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, книги по темам. Книги по программе. Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки. Русские народные сказки. | |
| **Речевая, игровая**  **деятельность** | | Центр речевого развития | | * Серии сюжетных картинок, лото «Во саду ли в огороде», «Животные», «В деревне»   домино «Растения», «Животные», разрезные картинки, игровые наборы для развития речевого дыхания ( бросовый материал и простые игрушки: пластиковые трубочки и стаканчики, ватные шарики, султанчики и вертушки, воздушные шарики).  Д/и «Съедобное- несъедобное», «Рассказываем по картинке». Бутылочки с бумагой и трубочкой. | |
| **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | |
| **Изобразительная деятельность** | | Центр  изобразительной деятельности | | * Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства * Цветные карандаши (шесть основных цветов), гуашь (шесть основных цветов) подставка под кисти; пластилин, соленое тесто; цветная и белая бумага, картон, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка; кисти, ватные палочки, печатки, трафареты по изучаемым темам; раскраски по темам (распечатки). Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм. Зубные щетки, пластмассовые трубочки, клеенка, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Матрешки. | |
| **Конструктивная**  **деятельность** | | Центр конструктивной деятельности | | * Деревянный настольный конструктор, конструкторы типа «Lego» с деталями крупного и среднего размера, игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, машинки), макет железной дороги; транспорт (средний, крупный). Мелкий конструктор лего. Д/и «Подбери узор», «Лето в деревне, обучающие пазлы «Все профессии важны». | |
| **Музыкальная деятельность** | | Центр музыкально-театрализованной деятельности | | Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, трещотка), ложки, палочки, молоточки, кубики; аудиозаписи с детскими песнями, музыка для детей, «голосов природы»; настольно - печатные игры «Расскажи сказку», «Играем в театр», «Любимые сказки», «Ассоциации «сказки»; «Воспитываем сказкой». куклы и игрушки для различных видов театра маски. театр на фланелеграфе, пальчиковый театр деревянный варежковый, флешка с мелодиями «Звуки природы». | |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| **Двигательная деятельность.**  **здоровьесберегающая** | | | Центр двигатель  ной  активности и сохранения здоровья | * Игра – кольцеброс; комплект разноцветных кеглей ; обруч большой; флажки, бубен, скакалки; мячи разных размеров; косички; султанчики ; кубики; тренажер для развития дыхания «Ветерок в бутылке"; зрительные тренажеры «Лабиринт», «Шарики»; массажные дорожки; маски и атрибуты для подвижных игр. Шнур короткий (плетеный). Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках», мяч резиновый, футбольный. | |