

РАССМОТРЕН
Советом учреждения
МДОАУ Детский сад №18
(протокол от 20 марта 2025 г № 3)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад №18 «Ручеёк» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации		3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7.	Оценка материально-технической базы	19
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Ручеек» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области», краткое наименование организации МДОАУ «Детский сад №18».
Руководитель	Салий Светлана Владимировна.
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: Россия, Оренбургская область, 462360, г. Новотроицк, ул. Марии Корецкой д. 22. Фактические адреса: - Россия, Оренбургская область, 462360, г. Новотроицк, ул. Марии Корецкой, д. 22 - Россия, Оренбургская область, 462360, г. Новотроицк, ул. Зелёная, д.19 б
Телефон	(3537) 64-04-05; 64-21-84
Адрес электронной почты	dou18rucheeek@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Новотроицк.
Дата создания	1980 г.
Лицензия	от 24.03.2017 № 3148, серия 56 ЛО1 № 0005168

Здания муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №18» расположены в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на: 250 и 150 мест. Общая площадь зданий 4378.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1821.8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, группы функционировали в режиме 10,5 и 12 часов. Режим работы групп: 07.00 - 17.30, 07.00 – 19.00. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ:

- договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовой договор с руководителем ДОУ;
- коллективный договор;
- договор с работниками ДОУ;
- договор с родителями;
- система договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Взаимодействие с организациями-партнерами

<i>Направление</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
Учреждения образования	Управление образования	Совещания Консультации для руководителей ОУ Обмен опытом Отчетная документация
	ИМДЦ	Методическое сопровождение ОУ Конкурсы профессионального мастерства
	ПМПК	Консультативная помощь Определение индивидуальных маршрутов развития
	Коррекционная (специальная) школа-интернат г. Новотроицка	Обмен опытом Совместные методические мероприятия Родительские собрания Организация лечения на базе КШИ
	СОШ №18	Методические мероприятия Родительские собрания
	АНО ДПО Оренбургская «Бизнес-школа»	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку Дистанционная форма обучения
	Новотроицкий строительный техникум	Знакомство дошкольников с различными видами профессий (презентации, беседы, игры)
Учреждения здравоохранения	ГАУЗ «ДГБ»	Медицинское обследование Офтальмологическое лечение и консультативная помощь
Учреждения культуры	Музейно-выставочный комплекс	Совместные досуговые мероприятия Он-лайн акции
	ЦБС - «Библиотека семейного чтения» - Детская центральная библиотека	Тематические выставки Подбор книг (по запросу ДОУ) Конкурсы чтецов Он-лайн акции Экскурсии
	Детская музыкальная школа	Совместные досуговые мероприятия
МЧС	ГИБДД	Совместная работа по предупреждению детского дорожного травматизма
Благотворительные	Фонд «Иллюстрированные книжки слепым детям»	Подарочные наборы книг для маленьких (слабовидящих) детей
Информационные	СМИ	Публикация материалов из опыта работы ДОУ

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОАУ «Детский сад №18» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Новотроицка от 21.11.2016 № 1958-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3148, выданной министерством образования Оренбургской области от 24.03.2017 г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №18, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОАУ «Детский сад №18» посещает 192 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающего вида:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа (2-4 года)	1	33
вторая младшая группа (3-4 года)	1	28
средняя группа (4-5 лет)	1	30
старшая группа (5-6 лет)	1	27
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	36

Группы компенсирующего вида:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
разновозрастная группа (3-6 лет)	1	18
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Большинство родителей высоко оценило проведение мастер-классов от родителей, которые проводились в рамках Года семьи и предложили в следующем году продолжить сложившуюся традицию. Предложения родителей

будут рассмотрены и сады включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	78,5%
Не полная с матерью	40	21%
Не полная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	35%
Два ребенка	84	44%
Три ребенка и более	40	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям, отцы которых находятся на СВО, уделяется большее внимание, как в период адаптации, так и при необходимости.

Родители являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в детско-родительских проектах, выставках работ совместного творчества детей и родителей, конкурсах, праздниках и развлечениях. Родители воспитанников участвуют в волонтерских акциях: «Посылка солдату», «Подарим дереву вторую жизнь», «Высади цветок на клумбу», «Покормите птиц зимой».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок познавательных занятий и развлечений по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Фотовыставка «Отличный папа!»;
- «Хорошо нам рядышком, с бабушкой и дедушкой»;
- Развлечения, посвященные Международному дню семьи – 15 мая.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- Развлечение «Папа и я – богатырская семья»;
- Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки! А ну-ка, бабушки!»;
- Развлечение «Женский день – 8 марта»;

- Развлечения «День брата и сестры»;
- Дни подвижных игр «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;
- Фоточеллендж «Отдыхаем всей семьей»;
- Создание передвижной библиотечки для родителей «Читаем всей семьей»;
- «Развлечение «День Матери»»;
- Мастер-классы родителей «Игрушки из гипса», «Творим вместе. 3Д ручка», «Бантики своими руками», «Новогодние шары».

Дополнительное образование

В 2024 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги по программе «Звукарик», коррекционно-речевой направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что родители удовлетворены оказанными дополнительными образовательными услугами в детском саду.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, Салий Светлана Владимировна.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – функционирования и развития образовательной организации - охраны жизни и здоровья обучающихся; - соблюдения прав участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов); - ведает вопросами этики, дисциплины и гласности; - рассматривает отчет самообследования.
Родительский комитет	Созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МДОАУ №18 и АОП ДО МДОАУ №18. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в начале учебного года - первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели мая. В мае проводился мониторинг готовности детей к школьному обучению. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

**Анализ уровня готовности детей к обучению в школе
Подготовительные к школе группы общеразвивающего вида.**

В диагностическом обследовании приняли участие 35 воспитанника. Анализ уровня готовности детей подготовительных к школе групп проводился по следующим параметрам:

Оцениваемые параметры	Уровень (кол-во детей)			
	4	3	2	1
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»	Учебная – 3 Учебно-игровая – 26 Игровая – 6			
Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)	16	14	5	-
Готовность к усвоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)	8	13	14	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) Запоминание картинок и предметов»	23	10	2	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)	23	7	4	1
Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)	26	5	3	1
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)	19	12	4	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)	14	16	5	-
Чтение схем слов (методика Н.В. Нечаевой)	16	15	4	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)	16	19	-	-
4 балла – высокий уровень, 3 – хороший, 2 – средний, 1 – низкий				
Высокий уровень – 13 детей, хороший – 16 детей, средний – 6 детей, низкий – 0.				

**Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.
Подготовительная к школе группа компенсирующего вида.**

В диагностическом обследовании приняли участие 12 воспитанников. Анализ уровня готовности детей проводился по следующим параметрам:

Оцениваемые параметры	Уровень (кол-во детей)			
	4	3	2	1
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»	Учебная – 0 Учебно-игровая – 11 Игровая – 1			
Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)	5	3	4	0
Готовность к усвоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)	5	6	1	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) Запоминание картинок и предметов»	11	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)	11	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)	11	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)	9	2	1	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)	5	7	0	0
Чтение схем слов (методика Н.В. Нечаевой)	5	6	1	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)	3	9	0	0
4 балла – высокий уровень, 3 – хороший, 2 – средний, 1 – низкий				
ИТОГО: Высокий уровень – 3 ребёнка, Хороший – 6 детей, Средний – 3 ребёнка, Низкий - 0.				

Мониторинг выявил хорошие результаты по таким показателям как запоминание картинок, развитие логического мышления (домик), понятийное мышление (слуховой диктант на определение звуков в слове), вместе с тем, дети не достаточно хорошо читают готовые схемы слов, не достаточно сформирована эмоционально-волевая готовность (бусы), зрительно-моторная координация.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ успешно справился со всеми поставленными задачами по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ МДОАУ №18.

Решая задачи гражданско-патриотического воспитания, реализуется программа ДОУ «Родной край – люби и знай!», проведены тематические дни и развлечения «День защитника Отечества», «День России», «День народного единства», «День Российского флага», «День отца». Совместно с родителями пополняются мини-музеи: «Наша Родина – Россия», «Моя малая родина», «Музей хлеба», «Народная игрушка», «Промыслы России», «Мы разные, но мы вместе», «Уральские самоцветы», «Любимый город».

В 2024 году педагоги разработали и успешно реализовали образовательные проекты по различным направлениям образовательной деятельности: «Хлеб всему голова», «Семейные традиции», «Домашние питомцы», «Покормите птиц зимой», «Наш город», «Мастера народных промыслов».

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ №18 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, самостоятельно разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ работы с детьми-инвалидами показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования; развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

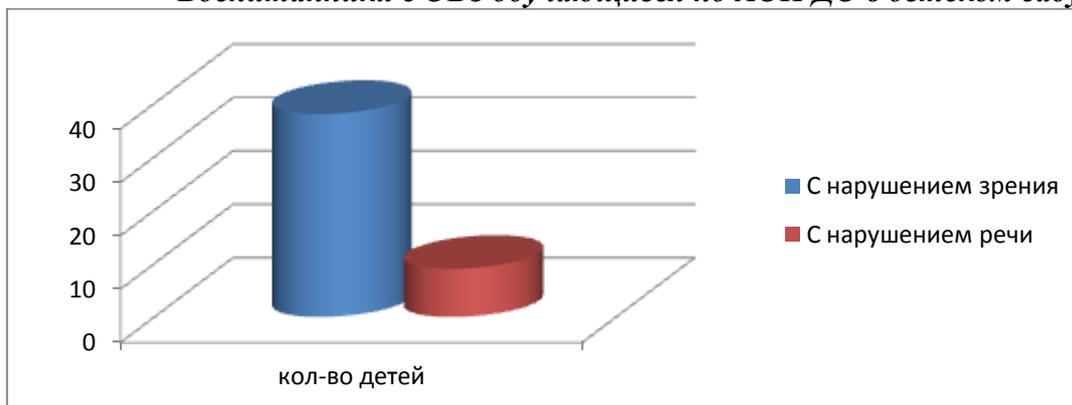
На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с

ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- в группах для детей с нарушением зрения установлено дополнительное освещение;
- имеется библиотека книг благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» с яркими и тактильными иллюстрациями, которая насчитывает 39 наименований книг;
- в группах компенсирующего вида, в кабинете учителя-дефектолога имеются тифлоприборы и игры для коррекции зрения;
- в кабинете учителя-дефектолога установлено 2 компьютера, ноутбук и 10 программ для коррекции зрения.

Воспитанники с ОВЗ обучающиеся по АОП ДО в детском саду



В течение года, в соответствии с вариативной частью образовательной программы ДОУ, в старших и подготовительных к школе группах велась работа по программе «Родной край – люби и знай», разработанной педагогами ДОУ. Содержание программы позволяет обеспечить развитие интеллектуальных качеств дошкольника, дает возможность расширить исторические знания, социальный кругозор ребенка, сформировать у него такие личностные качества, как любознательность, ответственность, самостоятельность, чувство гордости за людей, трудами и талантами которых славен оренбургский край, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Внедрение регионального компонента в дошкольном образовании помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к «малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (зрительные и дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

С сентября 2024 г. в подготовительной группе компенсирующей направленности ведётся работа по программе «Нейрофитнес», ориентированной на развитие физических качеств детей, в том числе на развитие речи в сочетании с двигательной активностью детей. Занятия по программе способствовали повышению качества коррекционно-образовательного процесса, мотивации детей на многократное выполнение игровых корригирующих упражнений, что в целом сказывается на положительной динамике в развитии детей с ОВЗ.

В 2024 г. в рамках программы «Хорошие дела», реализован проект «Быть здоровыми хотим». Цель проекта - профилактика простудных и вирусных заболеваний с использованием солевых ламп. На грантовые средства закуплено 22 солевых лампы. Лампы из гималайской соли при нагревании выделяют в воздух отрицательно заряженные ионы, таким образом, в помещении уничтожаются вирусы, ионы соли предупреждают развитие ангины, простуды, бронхита, гайморита и астмы.

Наши воспитанники активные участники городских мероприятий и конкурсов: «Зима в стихах искрится», «Отличный папа», «Юный техник - 2024», «Звонкий день», «Читаем Пушкина», «Цветочная фантазия», «Загадки Вселенной», «Новотроицкая весна», «До чего люблю я книжки!», «Эхо военных лет», «Осенние фантазии», «Спартакиада», «В мире техники», «Правила дорожного движения достойны уважения», «Новогодний маскарад», «Подарки деду Морозу», «Покормите птиц».

В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, проведены различные мероприятия: развлечение по ПДД с участием инспектора ГИБДД, экскурсии и совместные мероприятия с детской центральной библиотекой. Дни открытых дверей в СОШ №18 и коррекционной школе-интернат. Просмотр познавательных видеороликов студентов Новотроицкого строительного техникума по ознакомлению дошкольников с профессиями. Воспитанники детского сада в течение учебного года активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, организованных ЦДБ и БСЧ, СЮТ, ЦРТДЮ, отделом культуры г. Новотроицка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет - 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них 1 – старший воспитатель (совместитель), 12 - воспитателей, 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог), 1 - учитель-логопед (совместитель), 2 - музыкальных руководителя (1 из них – совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое
Количество педагогов	4 чел./25%	12 чел./ 75%	-

- **Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование:**

Образование	Дошкольное	Педагогическое
	14 чел./88%	2 чел./12%

• **Уровень квалификации педагогов:**

Категория	высшая	первая	без категории
	7 чел./44%	9 чел. /56%	-

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 16 человек (100%).

В 2024 г. педагоги повысили квалификацию по программам:

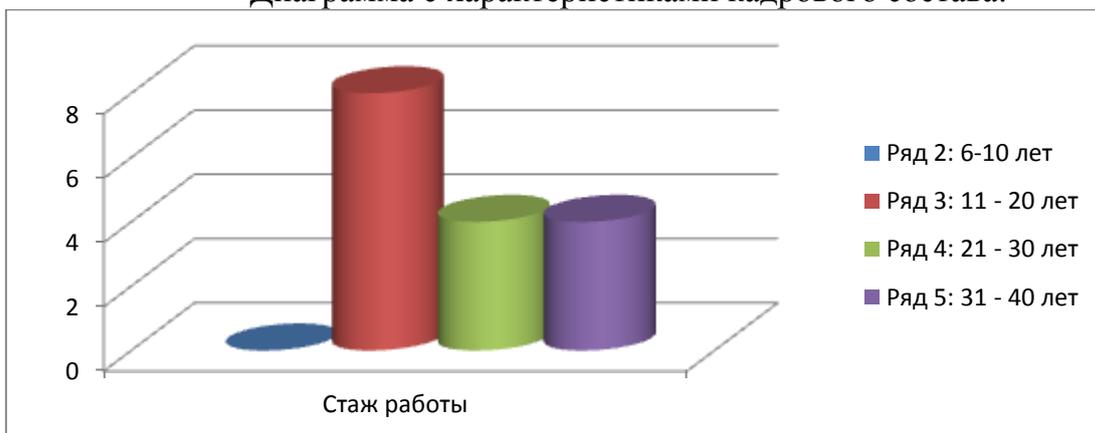
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (3 педагога);
- «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (1 педагог).

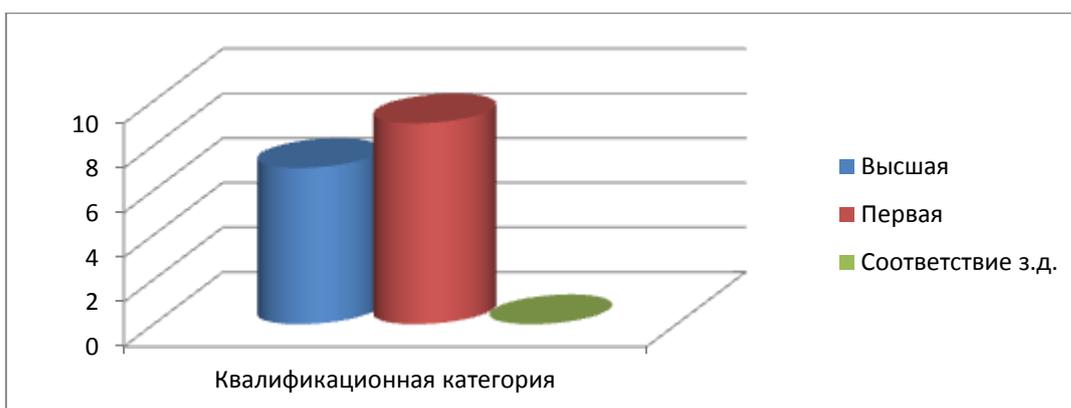
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства

Информация об участии в городских мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Сроки проведения конкурса	ФИО педагога	Результат (если таковой имеется)
1	Смотр-конкурс любительского художественного творчества среди педагогов ДОУ	Февраль 2024	Коллектив ДОУ	участники
2	Городской конкурс «Лучшее открытое занятие в сфере дошкольного образования»	Май 2024	Куковьякина Е.П.	2 место
3	Грантовый конкурс «Хорошие дела» Проект «Быть здоровыми хотим»	Сентябрь 2024	Тишакова С.Ю.	Сертификат победителя. Грант
4	Городской этап XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сентябрь 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
5	Городской фестиваль народного творчества «Народные узоры»	Ноябрь 2024	Лазарева С.А.	1 место

Информация о представлении опыта работы на городских мероприятиях

№	Форма мероприятия	Дата	Тема	ФИО педагога
1	ГМО детей раннего возраста «Мягкая педагогика»	Ноябрь 2024	«Мягкая педагогика»	Гопаненко С.В

**Информация об участии педагогов в семинарах в рамках программы
«Здоровый ребенок»**

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	Семинар «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у не говорящих детей» (очный 8 ч.)	23.08.2024	Куковьякина Е.П. Тишакова С.Ю.
2	Семинар «Руководящий контроль» (очный 8 ч.)	Октябрь 2024	Мастрюкова И.В. Науменко Т.А.
3	Семинар «Практическая нейропсихология» (очный 8 ч.)	11.11.2024	Мастрюкова И.В. Тишакова С.Ю.

Информация об участии педагогов во всероссийских интернет-конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса и работы</i>	<i>Сроки проведения конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
1	d-seminar.ru всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Январь 2024	Лазарева С.А. Мастрюкова И.В. Тишакова С.Ю.	участники
2	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», «Мини-музей как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Январь 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
3	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - «Открытие года семьи»	Февраль 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
4	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - «Безопасность на дорогах»	Март 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
5	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Конспект «Цветок счастья»	Март 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
6	ВСС «Педконкурсы» Семинар-практикум «Применение нейро игр и упражнений в процессе физ развития дошкольников»	Ноябрь 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика» Игра «Что растёт на грядке»	Ноябрь 2024	Гопаненко С.В.	1 место
8	ИЦДТ «Новое поколение» - международный конкурс «Под российским флагом» - «Оренбуржье – наш общий дом»	Декабрь 2024	Тишакова С.Ю.	1 место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» «Программа по физическому развитию детей 6-7 лет «Нейрофитнес»	Декабрь 2024	Тишакова С.Ю.	3 место

Информация о публикации педагогов

	<i>Название</i>	<i>Наименование издания</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	«Нейрофитнес как средство коррекции детей с ОВЗ»	ВШДА «Вестник дошкольного образования» Январь, 2024	Январь 2024	Тишакова С.Ю. Науменко Т.А.

2	«Музей, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	ВСИ «Образовательные материалы»	Январь 2024	Тишакова С.Ю.
3	Конспект занятия по математике «Веселое подворье»	«Талант педагога»	Сентябрь 2024	Куковьякина Е.П.
4	Семинар-практикум «Использование нейро-игр и упражнений в физическом развитии дошкольников»	ВСИ «Педком»	Октябрь 2024	Тишакова С.Ю.
5	Конспект «В поисках клада»	Сетевое издание «Современный урок»	Октябрь 2024	Тишакова С.Ю.
6	Программа по развитию детей 6-7 лет «Нейрофитнес»	Сетевое издание «Современный урок»	Октябрь 2024	Тишакова С.Ю.
7	Конспект «В поисках друзей»	Сетевое издание «Современный урок»	Ноябрь 2024	Мастрюкова И.В.
8	Конспект занятия «Путешествие в страну математики»	«Инфоурок»	Декабрь 2024	Шубина Ю.В.
9	Спортивный досуг «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	«Мультиурок»	Декабрь 2024	Кудрявцева Т.А.
10	«Современный урок» - «Использование «Волшебного экрана» в коррекционной работе с дошкольниками с нарушением зрения	«Современный урок»	Декабрь 2024	Мастрюкова И.В.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МДОАУ №18 созданы:

- официальный сайт организации, соответствующий требованиям

законодательства;

- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Сайт и сообщества востребованы педагогами и родителями.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В здании, расположенном по адресу ул. М. Корецкой 22, располагаются: восемь групповых ячеек со спальнями – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В детском саду функционируют дополнительные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для дополнительных образовательных услуг, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала. Территория детского сада включает прогулочные участки для детей (по количеству групп). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены теневые навесы. На территории детского сада имеются спортивный участок и спортивная площадка. Оборудован огород для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами, на котором проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и осуществляется уход за ними.

Территория МДОАУ имеет ограждение по всему периметру, высотой 1,20 - 1,60 м. В ночное время территория освещается фонарями, по периметру здания асфальтированное покрытие. Здание оснащено видеокамерами.

В здании, расположенном по адресу ул. Зелёная 19 б, располагаются: три групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Площадь помещения на одного воспитанника соответствует установленным нормативам. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Также в детском саду есть дополнительные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет тифлопедагога, сенсорная комната, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Территория детского сада включает прогулочные участки для детей (по количеству групп). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами: песочницы, лианы, лабиринты, игровые домики, мишени для метания и др. На территории детского сада имеется один спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания, ходьбы, метания, прыжков.

В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются домики для отдыха (стол и скамейки под навесом).

Имеется участок для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами (огород, клумбы). Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и осуществляется уход за ними.

Территория МДОАУ имеет ограждение по всему периметру, высотой 1,80 м. В ночное время территория освещается фонарями, центральная дорожка асфальтирована. Здание оснащено видеокамерами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет тифлопедагога — 1;
- сенсорная комната — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда групп представлена познавательно-игровыми «центрами» и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных областей;

- учет национально-культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, проекторы и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные подушки и коврики, зрительные тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных мини-центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей и комплексно-тематическим планированием не реже, чем один раз в 2-3 недели. Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителя-логопеда и учителя дефектолога, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с функциональными нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. В группах имеются специальные средства коррекции зрения: приборы «Радуга» и «Мозаика». В кабинете учителя-дефектолога имеются специальные технические средства обучения и коррекции зрения: тифлоприборы «Световое перо» и «Светлячок»; комплекты «Мозаика» и «Радуга»; компьютерные программы интегрированных комплексов «Академик» и «Плеоптика». У учителя-логопеда имеются специальные технические средства обучения и дидактические пособия: компьютерные программы «Логомер», «Игры для Тигры», «Буквограмма»; зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков и др.

В рамках работы с учетом региональных особенностей оборудованы мини-музей «Моя малая родина», «Мой город», «Хлеб всему голова», «Уральские самоцветы».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды «Наша Родина – Россия», «Моя малая Родина», изготовлены флажтоки для «Российского флага».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по ул. Зеленая 19 б, от 02.02.2017 года № 56.04.03.000.М.000023.02.17, выданное Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Орске, Домбаровском районе, городе Новотроицке, Светлинском районе, городе Ясном, Ясенском районе», санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по ул. М.Корецкой 22 от 10.06.2020 года № 56.04.03.000.М.000105.06.20, выданное Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»: договор № 18 о совместной деятельности по бесплатному медицинскому обслуживанию обучающихся от 01.01.2019 г

В МДОАУ №18 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 39 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». В организации имеются паспорта безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.03.2024 № 24, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО и ОАП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июле 2024 года Детский сад закупил два Государственных флага Российской Федерации с целью установки флажтоков в музыкальных залах детского сада.

Детский сад работает над укреплением материально-технической базы.
 В 2024 году было приобретено на грантовые средства и финансовые средства МДОАУ №18:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (рублей)</i>
Грантовые средства	
Солевые лампы. 22 шт.	73 500,00
Средства ДОУ	
Дополнительные услуги: - баннеры «Летний», «День Победы»; - стенд - чернила для принтера.	6.833,70

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.10.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников групп общеразвивающего вида удовлетворительное. Состояние здоровья и физического развития воспитанников групп компенсирующего вида показывает, что помимо нарушений зрения, как правило, дети имеют одно или несколько сопутствующих заболеваний.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МДОАУ №18 в ноябре 2024 г. проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов учреждения – 98%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	200 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	200 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 человека/ 25%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 44%
1.8.2	Первая	9 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,1 кв.м. 17,4 кв. м. 48,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОАУ №18

С.В.Салий

